

Lapsivaikutusten arviointi

Uusi koulu -hanke

Pauliina Koskela
Pirjo Ala-Hemmilä
Minna Myllykangas

Padasjoen kunta | Sivistystoimi

Sivistyslautakunta 18.9.2025 § 44



Sisällys

1	Johdanto	2
1.1	Mitä LAVA on	2
1.2	Valmisteluryhmä	2
1.3	Valmisteluaikataulu	2
2	Nykytilan kuvaus	2
2.1	Syntyvyystilastot	3
2.2	Nykyisten koulurakennusten kulurakenne toimintavuonna 2024	4
3	Lapsivaikutusten arvioinnin kuvaus	4
4	Tiedonkeruu	4
4.1	Viskarit	4
4.2	Eskarit	5
4.3	Koulujen oppilaat ja lukion opiskelijat	6
4.3.1	1.–3.-luokkalaisten vastaukset	6
4.3.2	4.–9.-luokkalaisten ja lukion opiskelijoiden vastaukset	8
4.4	Huoltajien kuuleminen	15
4.5	Henkilöstön kuuleminen	29
4.6	LAPE-ryhmän kuuleminen	41
4.7	Nuorisovaltuuston kuuleminen	43
5	Pedagogiset mahdollisuudet	44
6	Johtopäätökset	45
6.1	Kerätyn tiedon perusteella	45
6.2	Yhteenveto tilojen näkökulmasta kerätyn tiedon perusteella	47
7	Päätöksen seuranta ja arviointi	49

1 Johdanto

1.1 Mitä LAVA on

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) on päätösten ja toimenpiteiden yhteydessä tehtävää arviointia siitä, miten lasten oikeudet toteutuvat ja millaisia hyötyjä tai haittoja päätöksillä on lapsiin, nuoriin ja perheisiin. Lapsivaikutusten arviointia tehdään yleensä päätöksissä, joiden vaikutukset kohdistuvat alle 18-vuotiaisiin ja heidän perheisiinsä.

Lapsivaikutusten arvioinnin taustalla on vahvasti YK:n *Lapsen oikeuksien sopimus* (1991) ja Suomen perustuslaki, jotka edellyttävät lasten, nuorten ja perheiden tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta. Lasten ja nuorten kuuleminen on tärkeä osa lapsivaikutusten arviointia. Lapsivaikutusten arvioinnissa selvitetään päätöksien vaikutukset lapsiin tai lapsiryhmiin sekä lähiaikoina että kauaskantoisesti.

Lapsivaikutusten arviointi on käytössä useissa kunnissa päätöksenteon tukena, ja joissakin kunnissa sitä käytetään päätöksenteon arvopohjana kaikissa toimielimissä.

1.2 Valmisteluryhmä

Lapsivaikutusten arviointia varten hyvinvointijohtaja Pauliina Koskela kokosi valmisteluryhmän, johon kuuluivat hänen lisäkseen varhaiskasvatusjohtaja Minna Myllykangas ja sivistysjohtaja-rehtori Pirjo Ala-Hemmilä. Lisäksi valmisteluryhmään kutsuttiin muita asiantuntijoita, kuten varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstön edustajat sekä lasten ja nuorten huoltajien edustajat.

1.3 Valmisteluaikataulu

Valmistelu aloitettiin helmikuussa 2025, ja asiaa käsitellään sivistyslautakunnan kokouksessa 18. syyskuuta 2025. Tämän jälkeen raportti lapsivaikutusten arvioinnista on käytettävissä uutta koulua koskevan päätöksenteon tukena.

2 Nykytilan kuvaus

Padasjoella on lakisääteiset peruspalvelut varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja kunnan tuottamana toisella asteella viidessä eri yksikössä/kiinteistössä. Ruokapalvelut toimivat kolmessa eri valmistuskeittiössä. Kiinteistöjä ylläpidetään ja ruokapalvelut tuotetaan kunnan omana toimintana; sähkö ja lämmitys hankitaan ostopalveluna.

Pappilanmäen koulu on rakennettu 1960-luvulla. Kullasvuoren koulu on otettu käyttöön 1980-luvun puolivälissä. Varhaiskasvatuspalveluja tarjotaan kesästä 2025 alkaen Majavan päiväkodissa, Visapuiston E- ja F-taloissa sekä perhepäivähoidossa. Esiopetusta ja sitä täydentävää varhaiskasvatusta tarjotaan Kullasvuoren koululla. Osa lapsista on kotihoidossa, ja perheille maksetaan kotihoidontukea.



2.1 Syntyvyystilastot

Padasjoella on syntynyt vuoden 2011 jälkeen vuosittain 12–21 lasta, lukuunottamatta vuotta 2024, jolloin lapsia kuntaan syntyi 7. Kuntaan syntyneiden lasten määrä on ollut usein pienempi kuin toteutunut oppilasmäärä.

Vuosi-luku	Syntyneet/ toteutunut oppi- las-määrä
2011	21/22
2012	19/25
2013	13/18
2014	12/15
2015	12/18
2016	13/12
2017	15/15
2018	15/14
2019	12/14
2020	16
2021	16
2022	15
2023	14
2024	7
2025	12*

Ennusteessa (FSG) arvioidaan Päijät-Hämeen lapsimäärän kehitystä vuoteen 2030 saakka.

Alle 15-vuotiaat	2010	2023	2030	2010-23	2023-30
Asikkala	1 294	1 028	863	-266	-165
Hartola	390	233	184	-157	-49
Heinola	2 779	1 825	1 454	-954	-371
Hollola	4 660	3 694	3 113	-966	-581
Iitti	997	861	759	-136	-102
Kärkölä	801	514	404	-287	-110
Lahti	17 473	16 456	15 088	-1 017	-1 368
Orimattila	2 925	2 424	2 086	-501	-338
Padasjoki	433	249	194	-184	-55
Sysmä	506	274	197	-232	-77
Päijät-Häme	32 258	27 558	24 343	-4 700	-3 215
Manner-Suomi	883 095	827 361	777 653	-55 734	-49 708

2.2 Nykyisten koulurakennusten kulurakenne toimintavuonna 2024

	Pappilanmäki	Kullasvuori	
Palkat tekninen, sis. sivukulut	30 000	30 000	
Lämmitys	31 600	41 100	
Sähkö	22 000	20 300	
Palvelujen ostot	3 000	3 000	
Jätehuolto	5 300	5 100	
Tiet, aluekunnossapito	1 300	1 400	
Rakenteiden pienet kunnostukset	3 500	4 200	
Laitteet	5 500	2 200	
Kulut yhteensä	102 200	107 300	209500

Huom! Tämä yhteissumma 209 500 € ei sisällä ylläpitoon liittyviä korjausinvestointeja.

3 Lapsivaikutusten arvioinnin kuvaus

Tämä arviointi tehtiin siitä näkökulmasta, millaiseksi nykyiset tilat koetaan lasten, nuorten, perheiden ja henkilöstön näkökulmasta ja mitä vaikutuksia mahdollisella uudella rakennuksella tulisi olemaan lapsiin, nuoriin, perheisiin ja henkilöstöön. Johtopäätökset lapsivaikutusten arvioinnista on koottu kaiken kerätyn tiedon pohjalta. Tässä arvioinnissa ei keskitytty kustannusvaikutuksiin muuten kuin nykyisten tilojen osalta. Arviointi toimii päätöksenteon tukena, kun kunnanvaltuusto käsittelee uuden koulun rakentamista marras-kuussa 2025.

4 Tiedonkeruu

4.1 Viskarit

1. Mitä mieltä olet päiväkotiviiskarin pihasta/sisätiloista?

- Täällä on kiva olla. Mä tykkään majahuoneesta. Mun mielestä kaikki huoneet on hyviä.
- Mä haluaisin, että olis sellainen keittiö, keittiöleikki. Mä haluaisin, että täällä olis moottorikelkka. Mä ajaisin sisällä.
- Minusta olisi kiva jos olisi moottorisaha. On kiva kun on majaleikki.
- Nukkarissa on hyvä. Me saadaan kyllä istua nukkarissa, ennen me ollaan makoiltu.
- Minusta on hyvä syödä täällä, mä tykkään isosta pöydästä.
- Viskarissa on hyvät tilat, paitsi toi eteinen, se on niin pieni. Nukkari on hyvä. Tilat riittää. Hyvä syödä.
- Toimistoon ei saa mennä, se on niin pieni. Ulkona leikitään Koivutien leikkipuistossa.
- On kiva leikkiä siellä. Kerran oltiin pihassa leikkimässä.
- Aika pieni eteistila, kun meitä on niin paljon. Välillä me tönitään, kun on niin pieni tila.
- Nukkarissa ei ole hyvät tilat, kun siellä tarvii nukkua. Täällä on hyvä syödä. Mä haluan rakentaa tota hotellia legoista tonne merihuoneeseen. Me mennään tonne leikkipuistoon.

- *Olis kiva mennä linkkimaston metsään.*

2. Miltä tuntuu viskarin pihaliikenne?

- *Huomenna mä tuun mun pyörällä. Me tullaan autotiellä, siinä vieressä. Pihatiellä ajaa autoja.*
- *Mä tulen autolla, molemmat voi tuoda, useemmin äiti.*
- *Mä tuun autolla. Hyvä matka tulla. On turvallista tulla. Saa tulla rauhassa. Paitsi, jos iskällä on kiire.*
- *Tuun pyörällä, mutta tänään tulin autolla. Parkkipaikalta on vähän pitkä matka tänne. Joskus menee autoja.*

3. Miltä tuntuisi olla hoidossa uudessa isossa rakennuksessa, jossa olisi kaikki päiväkotikaverit ja koululaiset?

- *Iso päiväkoti olisi sitten tosi iso. Se olis kiva. Mä haluaisin, että siellä roikkuisi sydämiä.*
- *Mä haluaisin, että siellä roikkuis moottorikelkkoja.*
- *Koulu missä voi puhalttaa saippuakuplia ja kasvattaa kasveja sisällä.*
- *Me ollaan käyty jo isolla koululla. Mitä jos siellä olis kaikki seinät, ettei tulis riitaa.*
- *Eskarit on kans samassa. Olisi myös kiva, kun isoveli olis siellä.*
- *Ois myös kiva, kun linkkimaston metsä olis lähellä.*
- *Musta olis kiva ihan oma piha. Semmoinen oma piha, missä olisi kaikki.*
- *Minusta olis myös kiva, jos olis järvi lähellä, pääsis pulikoimaan. Haluaisin, että iso kaivuri kaivais kuopan, missä olis paljon vettä. Peukkua uudelle isolle koululle.*
- *Kaikki yhdessä pihassa olis kiva. Uudessa koulussa vois olla pulpetit.*
- *Ei tuu nyt mitään mieleen.*
- *Tuntuis pahalta, koska olis vähän niinkuin tosi ahdasta.*
- *Jos olis niin iso talo, että tää maailma peittyis. Olis sellasia leluja ja huoneita, jossa vois käydä leikkimässä. Pihaan keinuja, kiipeilytelineitä ja liukumäkiä.*
- *Oikea robotti. Ei tarvi ihmistä.*
- *Mä en halua oikeaa robottia. Mä haluan oikean hoitajan.*
- *Kukkia pihaan ja puutarha.*
- *Uudessa koulussa vois olla tila, missä saa leipoa.*

4.2 Eskarit

1. Mitä mieltä olet eskarin pihasta/sisätiloista?

- *Eteisessä on välillä meteliä. Hyvin on tilaa.*
- *Vessoihin tulee jonoa.*
- *Luokassa kivaa on pelien pelaaminen, kirjat ja legot.*
- *Oma tila olisi kiva missä voisi leikkiä välillä yksin.*
- *Leikkiminen on kivaa.*
- *Kerrossängyt olisi hyvät nyt lepäillään patjoilla.*
- *Ruokala on hyvä ja ok.*
- *Ruokalassa on meteliä. Isommat metelöi ruokalassa.*
- *Koulun pihalla huippua kun on tilaa.*
- *Ulkona keinuminen on kivaa ja pukkitappelu.*
- *Hiekkalaatikolla tykätään leikkiä.*

- *Ulkona ollaan hippaa.*
- *Metsä on kiva, vapaampaa leikkiä.*
- *Kentät kivat kun ne on lähellä.*

2. Miltä tuntuu eskarin pihaliikenne?

- *Koulun pihalla on välillä liikennettä.*
- *Vanhempi saattaa portille tai ovelle. Taksi tuo portille.*
- *Itse tulen kävellen, pitää varoa autoja ja kulkea reunassa.*
- *Saan mennä veljen kanssa itse välillä kotiin.*
- *Aikuinen saattaa iltapäivällä.*
- *Tulen itse pyörällä, liikennettä pitää varoa.*
- *Ei ole ollut vaaratilannetta.*
- *Koulun takaa parkkipaikalta on hyvä tulla.*
- *Ei ole pitkä matka parkkipaikalta. Liikennettä on vähän.*

3. Miltä tuntuisi olla hoidossa/koulussa uudessa isossa rakennuksessa, jossa olisi kaikki päiväkotilaiset ja koululaiset?

- *Olisi tosi paljon lapsia.*
- *Olisi kiva nähdä sisaruksia ja leikkiä niiden kanssa.*
- *1 rehtori ei riittäisi.*
- *Jännittävää.*
- *Yläkoululaiset voivat sotkea seinät.*
- *Mattoja pitäisi olla lattialla.*
- *Pitäisi olla iso ruokala tai omat vuorot.*
- *Sama iso piha kaikille.*
- *Pihalle kiipeilyteline, liukumäki, leluja ja leikkimökki.*
- *Omat piha-alueet pitäisi olla, jotta saadaan omat leikit.*
- *Pitää olla iso kiipeilyteline/-verkko*
- *Tietokoneita pitäisi olla myös lapsille, joilla voisi pelata.*



4.3 Koulujen

Kysely oppilaille ja siten, että opettajat luokkalaiset, ja 4.–9.-vastasivat sähköiseen kyselyyn.

oppilaat ja lukion opiskelijat

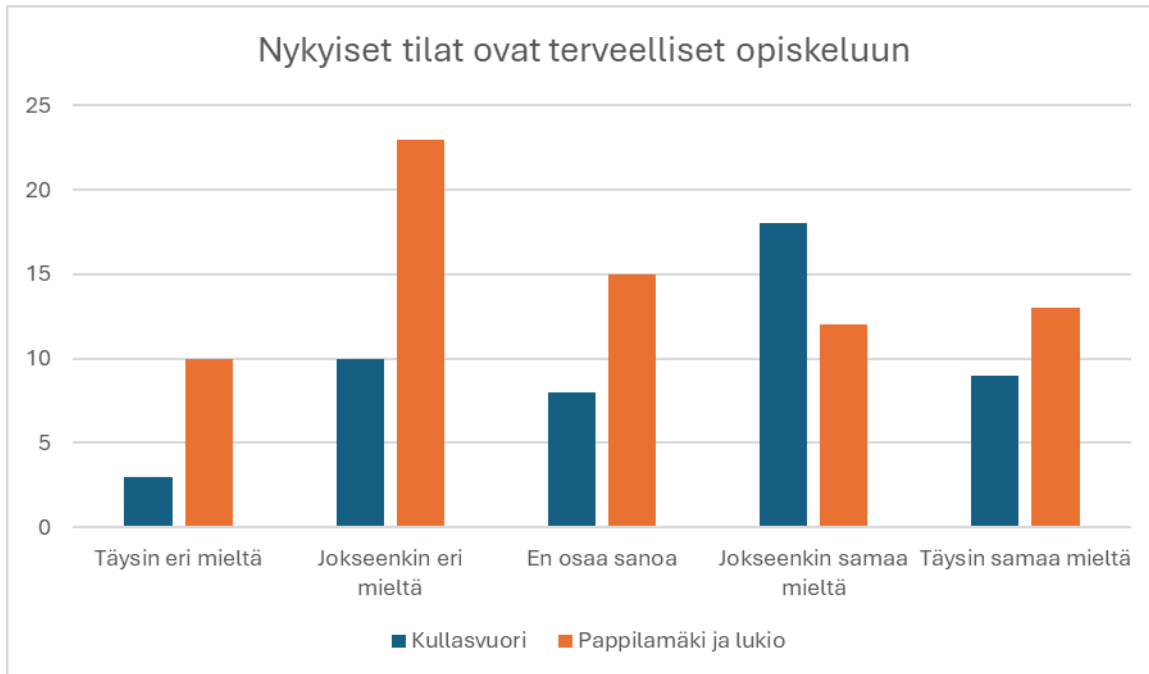
opiskelijoille toteutettiin haastattelivat 1.–3.-luokkalaiset sekä lukiolaiset

4.3.1 1.–3.-luokkalaisten vastaukset

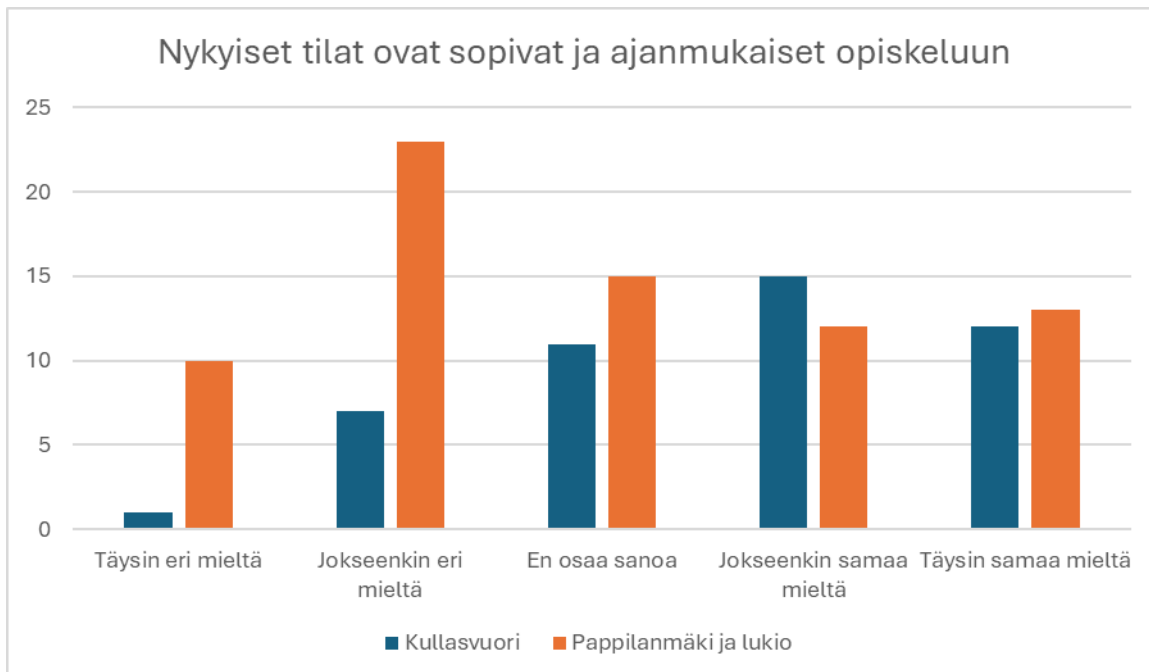
	1.luokka	2. luokka	3. luokka
Mikä koulun piha-alueessa on hyvää ja toimivaa?	Kiipeilytelineet, keinut, liukumäki, futiskenttä, hiekkalaatikko, koriskenttä, kukkapenkit, kota, ulkoluokka, näköalatorni, kuntoporta, frisbeerata, hyppelyportaat, metsä, pulkkamäki, luistelurata, ladut, luonto.	Keinut, kiipeilytelineet, ufo, kepparimetsä, hiekkalaatikko, koriskenttä, pukkitappelu, liukumäki.	Futiskenttä, kepparimetsä, kiipeilytelineet, pukkitappelu, hämähäkkiverkko, keinut.
Mikä koulun piha-alueella ei ole toimivaa? Mitä toivoisit piha-alueelta?	Lisää kiipeilypaikkoja, polkupyörien crossirata, skeittipaikka, eläinaitaus.	Isompi jalkapallokenttä, hämähäkkikeinu, isompi kiipeilyteline, kalastusjoki, trampoliini, iso piha, pyörärata.	Roskat kepparimetsässä, liian pieni hiekkalaatikko. Toiveita: rengaskeinu, isompi liukumäki, vuoristorata, ilmakiekko, pingis, uima-allas, padelkenttä, sulkapallokenttä, siompi piha-alue, laiva, frisbeemahdollisuus.
Ajatuksia nykyisen koulun sisätiloista.	Hyvää on: liikkasali, älytaulu, pukkarit, luokat ja pulpetit, vessat, naulakot, käsipesualtaat, hyvä keittiö, maitoautomaatti, rauhallisuus. Toiveita: saliin paremmat lamput, salin kiipeilyseinä käyttöön.	Hyvää on: tietokoneet, yläkerta, päiväjäjestystaulu luokassa. Toiveita: isompi liikuntasali, isompi koulu, pienempi koulu, kaapit, erikseen luokat musiikin, käsien ja puukäsien opetuksen, parempia jalkapalloja, parveke, kaksi musaluokkaa, sohvia käytäville, sohvatuolit luokkaan, kännykkätunnit, juomakone, isompi ruokasali, hajuvedet kielletty.	Hyvää on: sohva aulassa, mutta liian kova, isojen ja pienten päädyt, pöydät ja pyörivät tuolit. Toiveita: Leveämmät käytävät ja isommat aulatilat, suurempi koulukirjasto, monipuolisempi kirjavalikoima, leikkihuone.
Miten kouluun kulku aamulla sujuu?	Hyvin	-	Koulun portille kävellessä autoja pitää väistellä.
Jos tulisi uudet tilat, jotka olisivat yhteiset kaikenikäisille lapsille ja nuorille (varhaiskasvatuksesta lukioon), mitä tulisi huomioida?	Ikkunat, pulpetit, oma rauha.	Ei ole kiva ajatus, että kaikki ovat samassa koulussa – pitäisi ainakin miettiä säännöt, rajoittaa välikäalueet ja yläkoululaiset yläkertaan.	Omia osastoja kaikille, hyvät äänieristeet, omat välitunnit.

4.3.2 4.–9.-luokkalaisten ja lukion opiskelijoiden vastaukset

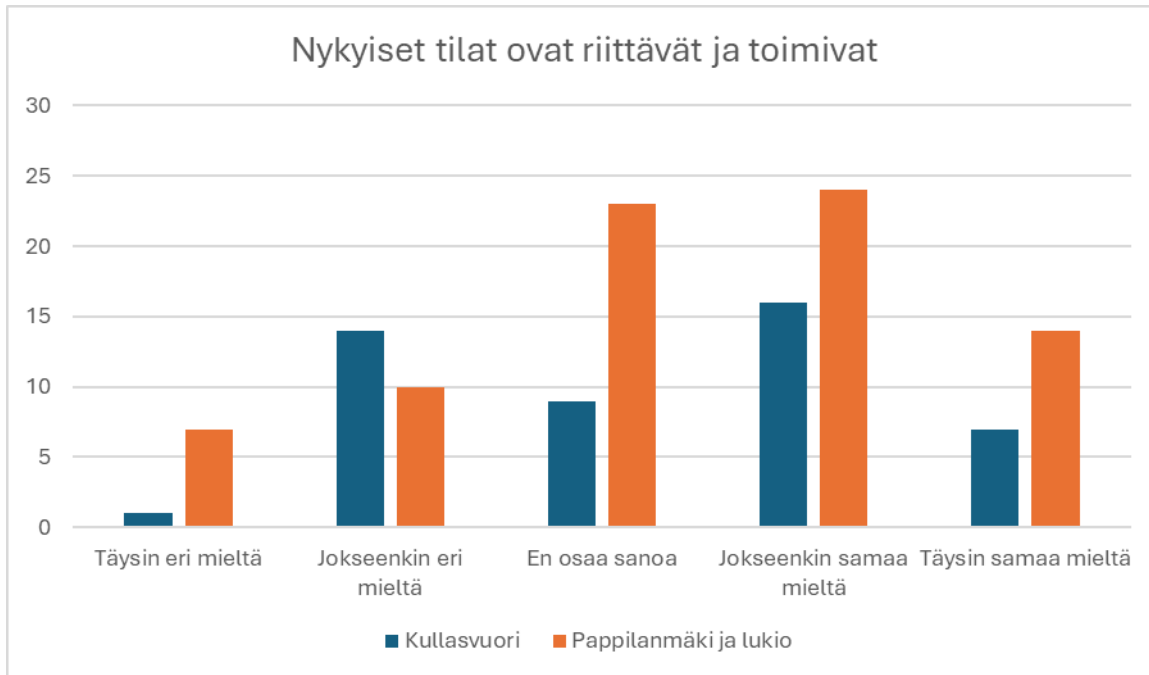
Tilojen terveellisyys



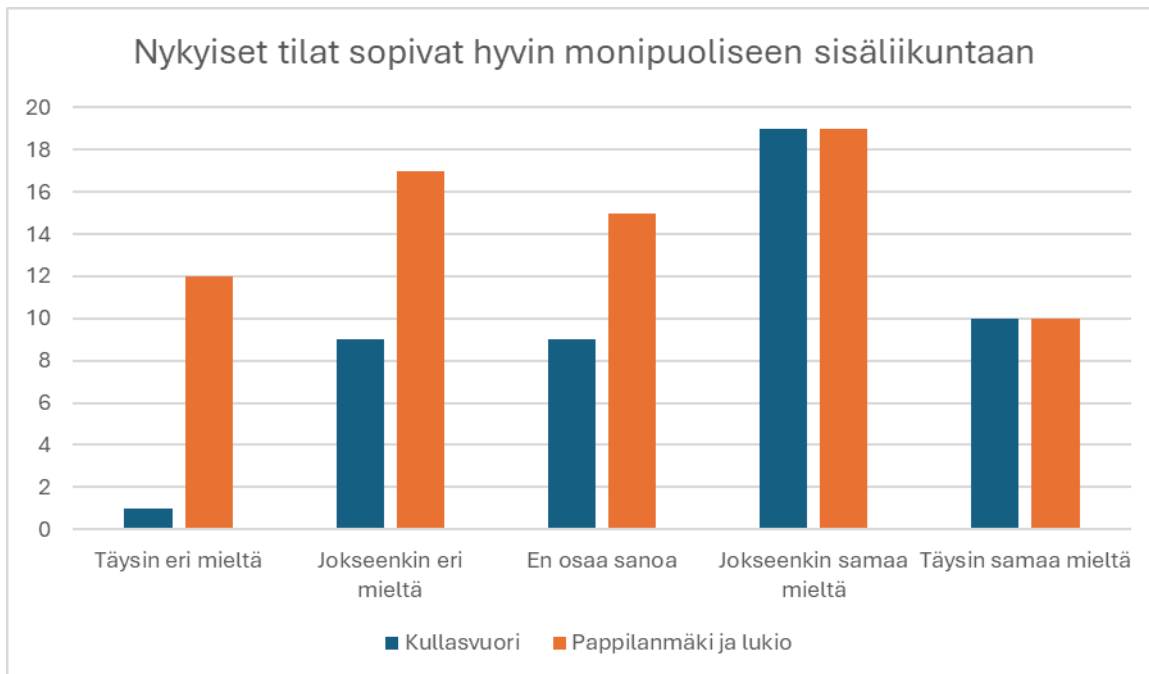
Tilojen sopivuus ja ajanmukaisuus



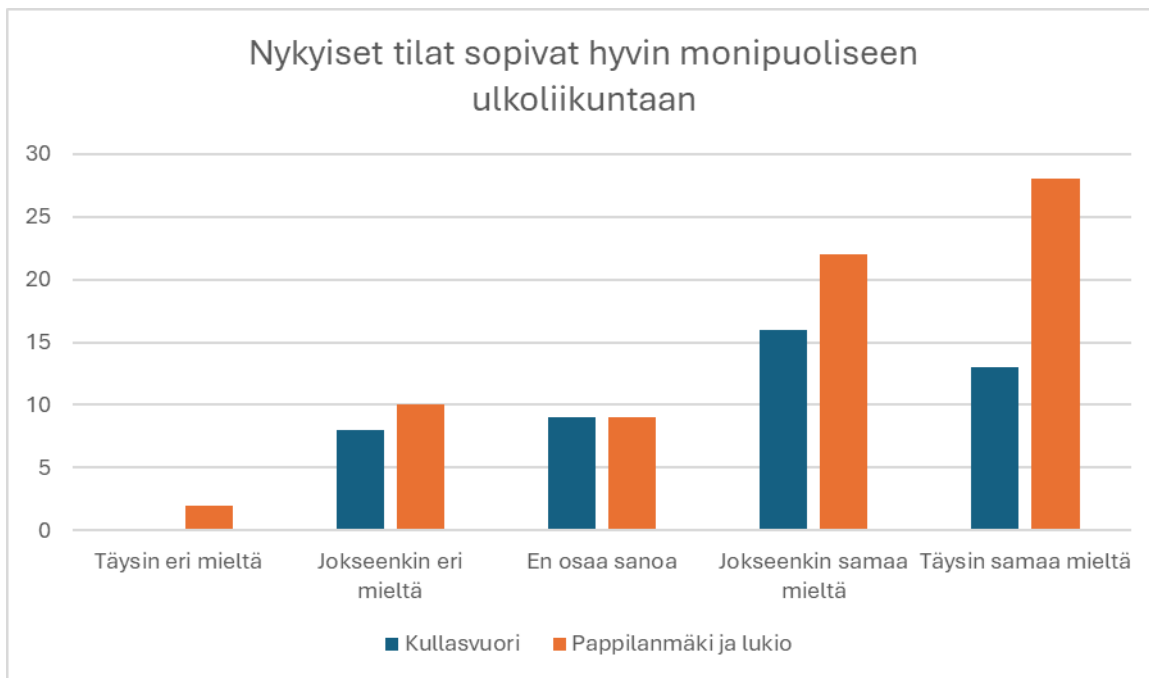
Tilojen riittävyys ja toimivuus



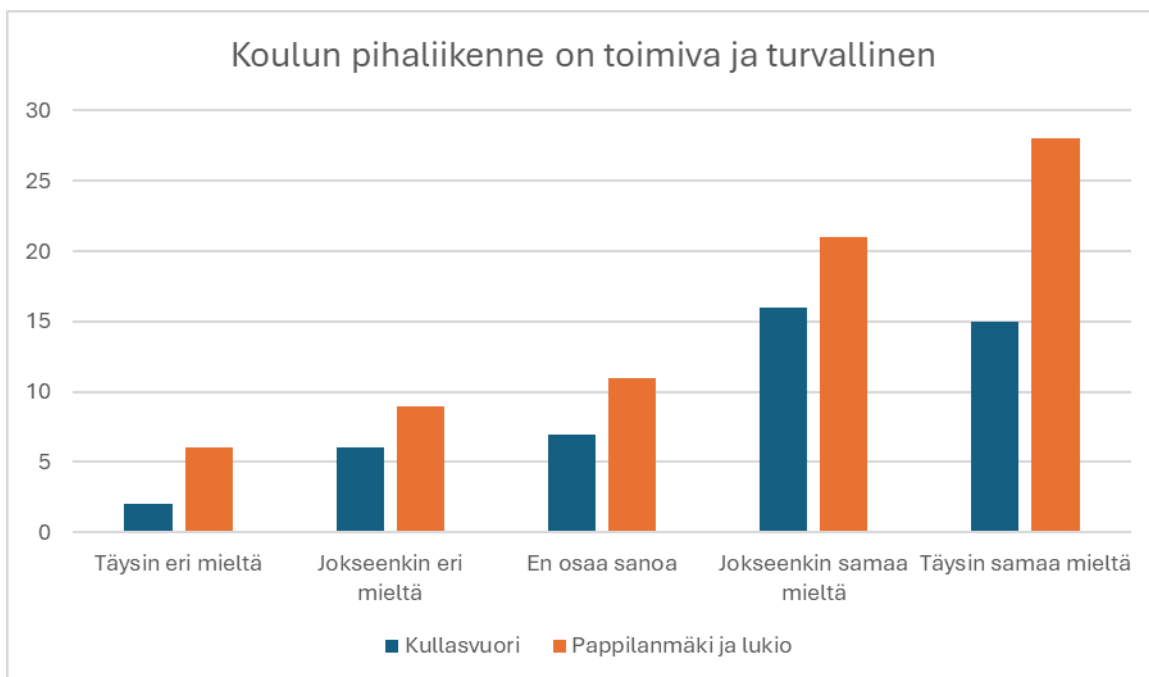
Tilojen soveltuvuus sisäliikuntaan



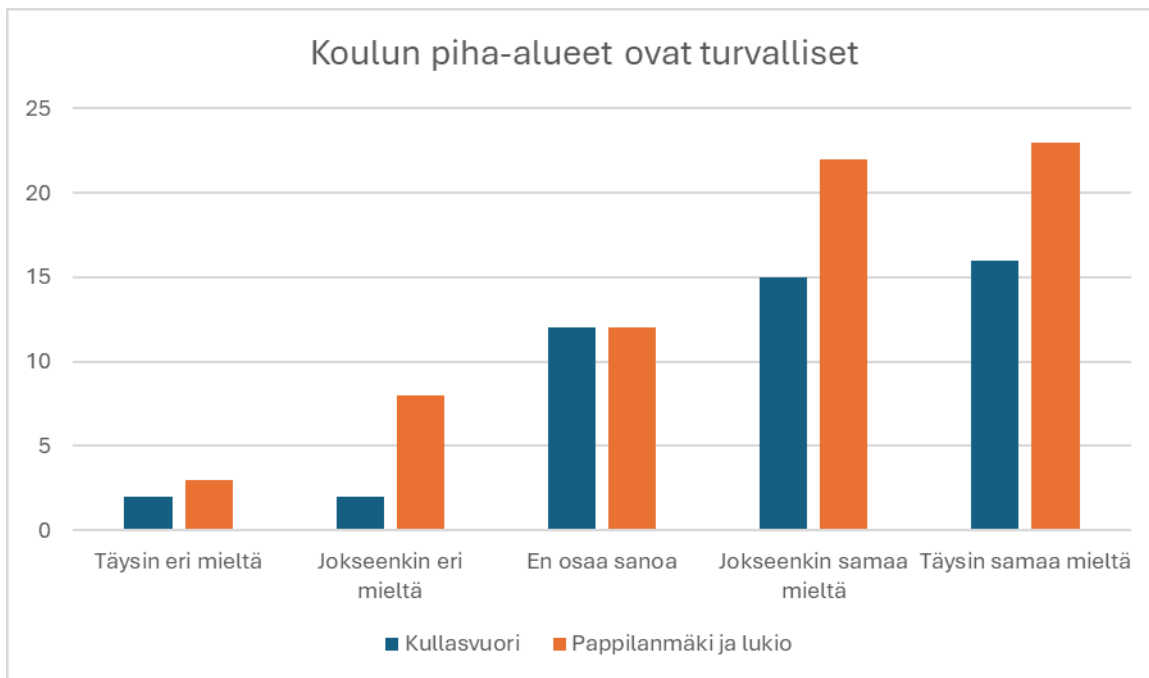
Tilojen soveltuvuus ulkoliikuntaan



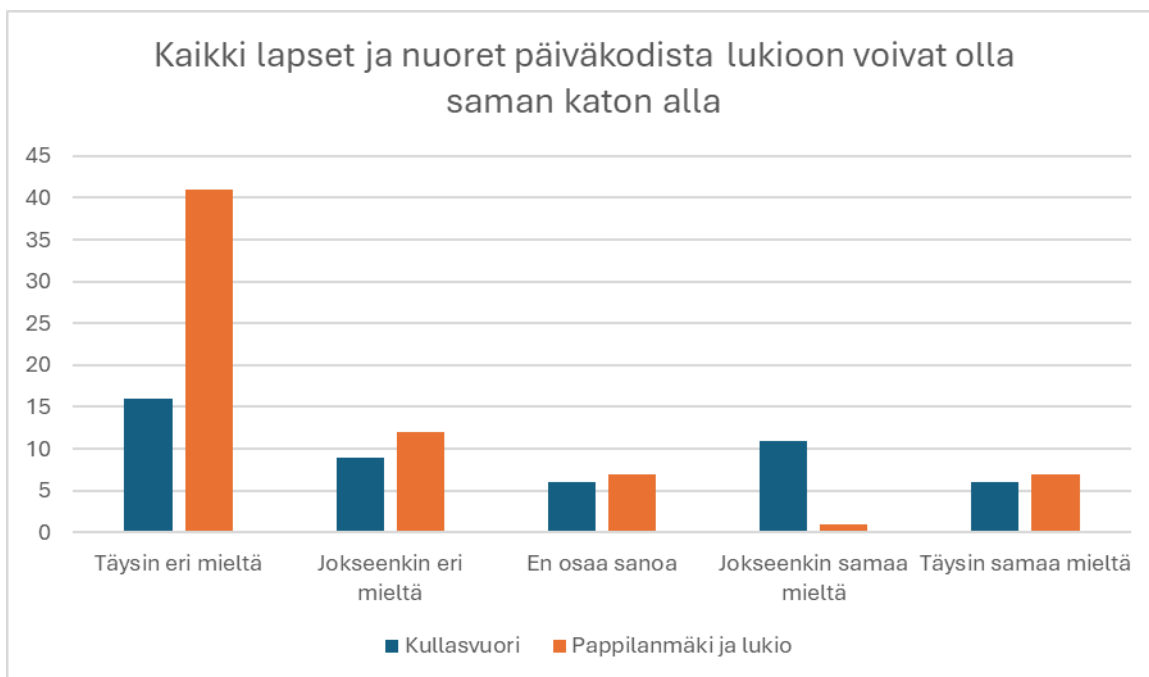
Koulukiinteistön pihaliikenne



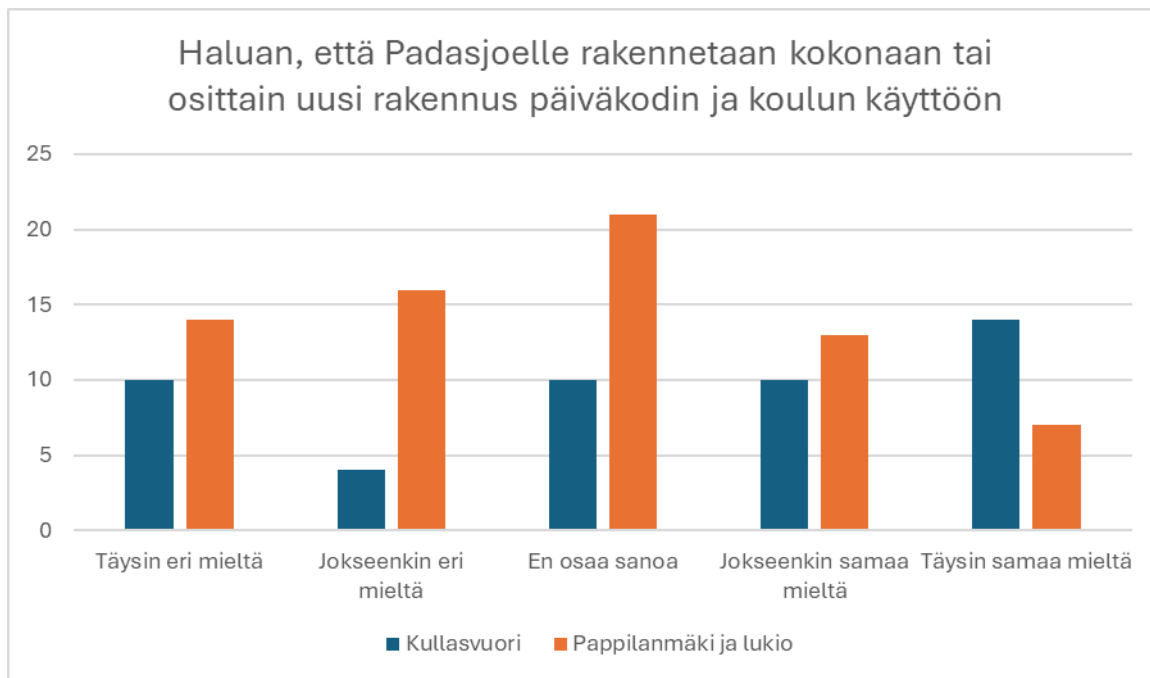
Piha-alueiden turvallisuus



Kaikki ikäluokat samoissa tiloissa



Halukkuus uuden koulukiinteistön toteutukseen



Lisäksi oppilaat ja opiskelijat saivat vastata avoimeen kysymykseen ”Mitä toivot otettavan huomioon, jos uusia tiloja aletaan suunnitella”.

4.–6.-luokkalaisten ajatuksia:

- Tilavat luokat. Hyviä ulkoliikunnan muotoja. Välipala-automaatteja.
- Että koulu on iso ja kaksikerroksinen.
- Että pitää miettiä nuorempia luokkia pihavermeissä esim kiipeilytelineet jne.
- Uusi keittiö, uudet pukkarit, paremmat ilmastointikoneet, paremmat penkit oppilaille.
- Lapsille voisi olla joku oma kulkuväylä, koska kun aamulla tulee kouluun, niin takaa päin tulee aina auto tai sähköskuutti ja ulkona voisi olla sellainen kuminen maa eli ei hiekkaa vaan semmoinen joustava kuminen pohja.
- Että tilat ovat turvalliset.
- Mukava piha, jossa olisi esim. hämähäkkikeinu ja tarpeeksi keinuja.
- No että yläkoululaisilla on eri tilat alakoululaisilla eri tilat ja päiväkotilaisilla eri tilat ja se olisi Pappilanmäen koulun tilalla.
- Jos yläasteen yhteyteen rakennetaan koulu, on monta valvojaa, että ei tule paljon tappeluja.
- Vessat olisivat hyvän kuntoisia. Ei olisi hometta missään. Ja toimiva ilmastointi. Hyvät opettajat. Säkkipenkkejä ja lepohuone.
- Hieman isommat luokkahuoneet, parempi/isompi ruokailutila, uusi koulu voitaisi siis rakentaa.
- Että eskarit ja ysit ei menis lähelle toisia, koska en minäkään haluisi olla nyt eskareitten kanssa kun ne on niin pieniä, niin ei varmaa ysit halua olla lähellä eskareita, kakkosia, kolmosia. Enemmän ulos telineitä, koska meitä olisi tosi paljon, niin kaikille ois ulkona tekemistä.
- Jalkapallokenttä.
- Liikuntasali, urheilukenttä, jalkapallokenttä.
- Jalkapallokenttä.
- Liikuntasali, jalkapallokenttä ja urheilukenttä.

- *En halua uutta koulua Padasjoelle! Ei raha riitä ja vie liikaa rahaa muutenkin. Mieluummin enemmän kauppvoja Padasjoelle ja enemmän harrastusmahdollisuuksia, ja voisi myös kunnostaa taloja. Ei todellakaan uutta koulua! Ei sille ole mitään tarvetta.*
- *Pienemmillä ja isommilla on omat tilat. Hyvät liikuntamahdollisuudet.*
- *Tiloja tehtäisiin riittävästi ja isompia piha-alueita.*
- *Iso musiikkiluokka ja hyvä liikuntasali.*
- *Pitää olla iso leikkitila.*
- *Siellä opetetaan vain sitä ainetta, mitä siellä kuuluu.*
- *Jalkapallokenttä.*
- *Monipuoliset liikunta-alueet ja sali.*
- *Jalkapallo.*
- *Haluaisin uuteen kouluun kaikille kouluaineille eri luokat. Iso liikuntasali. Välituntialueille pesäpallo- ja jalkapallokenttä ja muitakin erilaisia kiipeilytelineitä.*
- *Eri paikoissa lukio ja alakoulu, eskari, yms.*
- *Parempi sisäilma.*
- *Hyvä ilma olisi jotain, jota voisi ottaa huomioon.*
- *Että tulee kaikille aineille eri luokat, ja että koulun vessapaperi on paksumpaa!!! Ja enemmän leikkivälineitä pihalle!!*
- *Koulu on hyvä mun mielestä, mutta jotkut säännöt ovat huonoja (mun mielestä), haluan toisen jalkapallokentän!*
- *Sisäilman tulee toimia ja tulisi uusia välineitä piha- alueelle. tulisi kunnon liikuntasali.*
- *Tilavat.*
- *Että ilma olisi ainakin hyvää ja että olisi iso koulu.*
- *Uusi luokka.*
- *Kaikki ilmastoinnit.*
- *On hyvä sisäilma ja päiväkotilaisille oma rakennus.*
- *Haluaisin HYVÄN sisäilman! Ja turvalliset piha-alueet. Toivon myös että kaikilla olisi sitten mahdollisimman mukava olla.*
- *Hyvät ulkoliikuntapaikat ja paljon nurmikenttiä.*

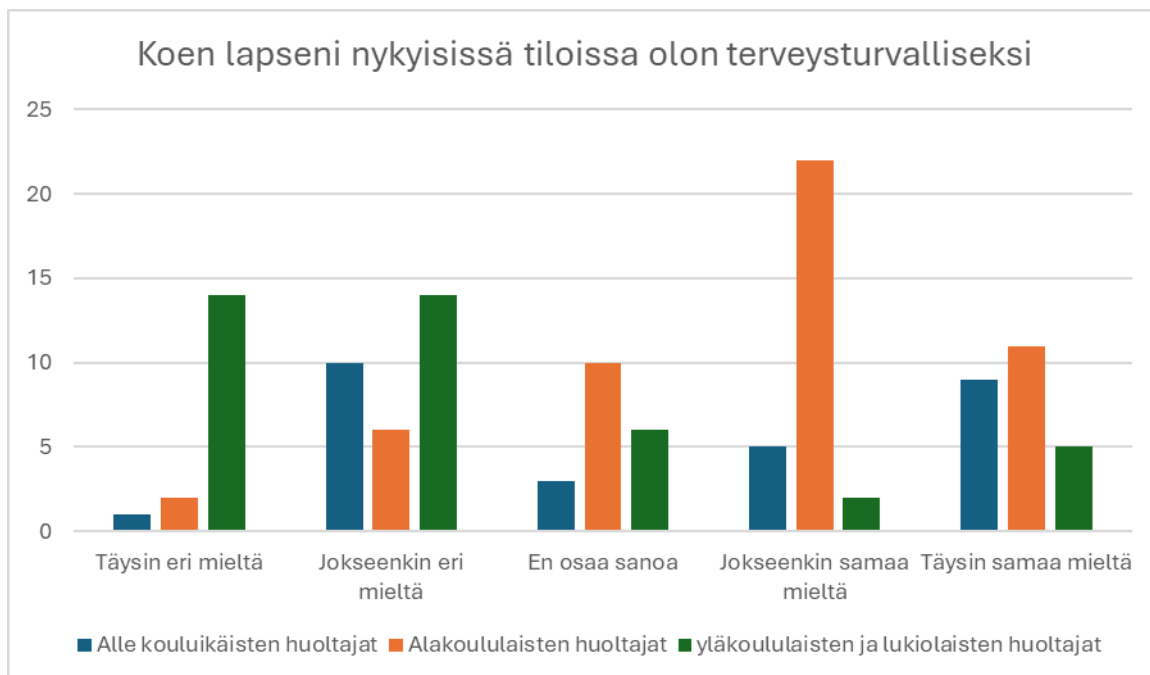
7.–9.-luokkalaisten ja lukiolaisten ajatuksia:

- *Luokissa on seinät, ei sermeillä eristettyjä luokkia. Isot ja pienet lapset eri puolilla rakennusta.*
- *Uudenaikaiset TOIMIVAT, ei sisäilmaongelmia, ei päiväkodista-lukioon saman katon alla.*
- *Sisällä paikkoja, joissa välituntisin voi istua.*
- *Tilojen toimivuus.*
- *Kunnon tilat ja kunnon liikuntatilat kerralla ja huolettaisi ettei tulisi hometta.*
- *Enemmän liikuntaan soveltuvia tiloja.*
- *Niiden pitää olla viihtyisiä ja mukavia.*
- *Ei tarvitse uutta koulua vanha on hyvä mutta paranneltavissa.*
- *Parempi ilmastointi, kun ei jossain tiloissa ei ole niin hyvä. Ja ei kai muuta mutta lukio pitää jäädä!!!*
- *Isommat tilat.*
- *No se että tulisi mukavammat penkit istumiseen.*
- *Parempi sisäilma.*
- *Kaikki oppilaat eivät ole samassa koulussa.*
- *On eri aikoina välkät että eka eskari sitten alakoulu ja sit yläkoululla.*
- *Toimiva liikuntasali.*
- *Ei mitään järkeä.*

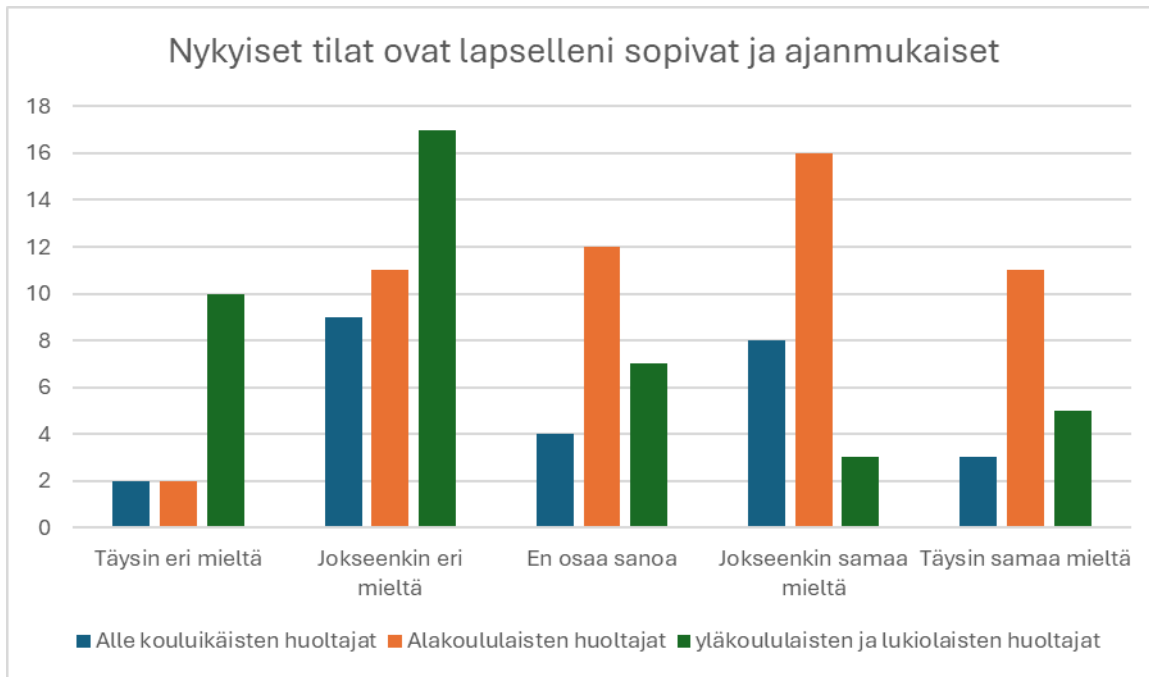
- *Se, että ala- ja yläkoululaiset olisivat samassa tilassa olisi jo tarpeeksi paha niin se, että päiväkotilaiset ängettäisiin samaan tilaan olisi jo todella huono idea. Pienet lapset saavat huonoja vaikutteita tietyiltä yläkoululaisilta.*
- *Ei uutta koulua Pappilänmäelle!!*
- *Lukiolaiset!*
- *Nykyaikaisuus ja oppilaille sopiva.*
- *Mun mielestä ei ehkä ole hyvä idea laittaa kaikki ala-asteelta lukioon samaan kouluun. Eri-ikäisillä on tosi erilaiset tarpeet. Esimerkiksi lukiolaiset kaipaa rauhaa ja itsenäisyyttä opiskeluun, kun taas ala-asteen oppilaat tarvitsee enemmän ohjausta ja tilaa liikkua ja leikkiä. Voi olla hankalaa järjestää ympäristö, joka sopii yhtä hyvin kaikille.*
- *Lukiolaisten viihtyvyys. Lukiolaisille hiljaiset ja monipuoliset oleskelu- ja opiskelutilat. Mielestäni lukiolaisten ja ala koululaisten ei missään nimessä kuulu olla saman katon alla. Lukiolaiset ovat lähellä aikuistumista ja täysi ikäisyyttä, kun taas päiväkotii-ikäiset ja ala koululaiset ovat lapsia äänekäitä ja energisiä, joka voisi häiritä lukiolaisten viihtyvyyttä. Tässä tulee myös ottaa huomioon ylioppilaskirjoitukset. Ylioppilaskirjoitusten aikana kokeen tekijät tarvitsevat erityistä hiljaisuutta ja koe rauhaa. Alakoululaisten ja päiväkotilaisten voisi olla vaikea ymmärtää ja noudattaa näitä sääntöjä.*
- *Ei uusia tiloja. Vanhoja voi korjata.*
- *Lukiolaisten koe luokka erilleen, jotta siellä voisi keskittyä sekä alakoulu ja yläkoulu voisi olla saman katon alla niin että siinä on selkeä seinä jonka toisella puolella on alakoulu ja toisella puolella yläkoulu ja sisäänkäynnit ovat erit ala- ja yläkoululaisille.*
- *Paljon opiskelutilaa etenkin vanhemmille opiskelijoille ja jos pienet ja isot on samassa tilassa niin heidät pitää erotella hyvin ja paljon istumatilaa.*
- *Ei hometta.*
- *Hyvät tilat.*
- *Ei liian modernin näkönen ja ala-aste ja yläaste-lukio eri paikkoihin/rakennuksiin.*
- *Uusi koulu, jossa ei ole hometta ja mahdollisimman nopeasti.*
- *Ei hometta, hyvä ilmastointi, lauta- ja korttipelejä, mukavammat penkit ja pulpetit.*
- *Ei hometta pliis.*
- *Tilat ovat viihtyisät.*
- *Hometta pois.*
- *Päiväkotilaiset pidettäisiin erillisessä rakennuksessa.*
- *Nyrkkeilykehä ja trampoliinihalli.*
- *Se, että pienet lapset ei ole samoissa tiloissa ja rakennuksissa vanhempien oppilaiden kanssa*
- *Kaikkia oppilaita ei pitäisi tunkea yhteen rakennukseen ei ainakaan päiväkodista lukioon. Lukio ja yläkoulu toimivat hyvin yhdessä, mutta liian nuoret oppilaat samassa vanhojen kanssa ei ihan toimi.*
- *Nuoret polttavat tupakkaa ja käyttävät muita päihteitä, joten on täysin epäturvallista pitää päiväkotilaiset sekä yläkoululaiset/lukiolaiset samassa rakennuksessa. Tupakantumpit voivat helposti päätyä lasten suuhun.*
- *Lukiolaisille opiskeluun omistettuja tiloja.*
- *Että maksimissaan lukio ja yläkoulu samassa ei kaikkia saman katon alle!*
- *Eri ikäiset eri tilaan*
- *Käytännölliset ja tarpeeksi luokkatilaa.*
- *Eri ikäluokat etäälle toisistaan hyvän työrauhan takaamiseksi, viihtyvyys ja turvallisuus.*
- *Ei ala-astetta tai päiväkotia samaan paikkaan yläkoulun ja lukion kanssa.*
- *Ei päiväkotia ja lukiota saman katon alle.*
- *Ei päiväkotilaisia ja lukiolaisia samaan paikkaan. Mielestäni voisi rakentaa uuden koulun yläasteelle ja lukiolle.*
- *Se, että lukio ja yläaste Ei kuulu päiväkodin ja ala-asteen kanssa samaan rakennukseen.*
- *Lasten ja nuorten toiveet, tilojen helppo muokkaus toisenlaiseen käyttöön esim., jos oppilaita ei joskus enää ole tarpeeksi.*

4.4 Huoltajien kuuleminen

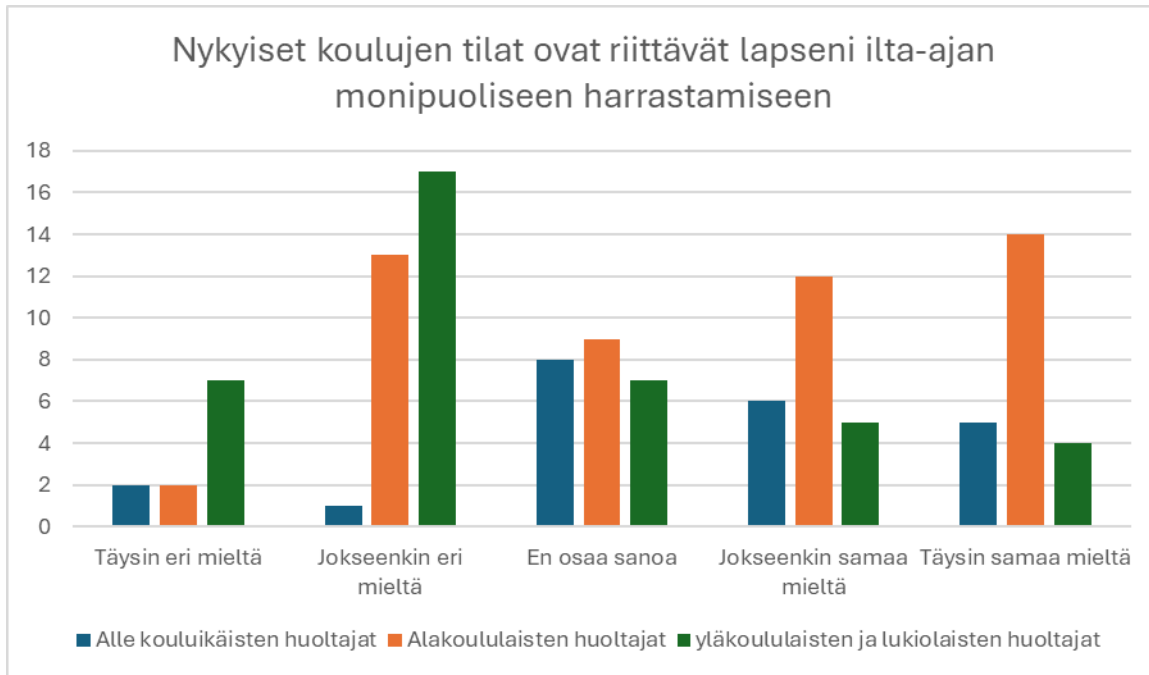
Opiskelutilojen terveysturvallisuus



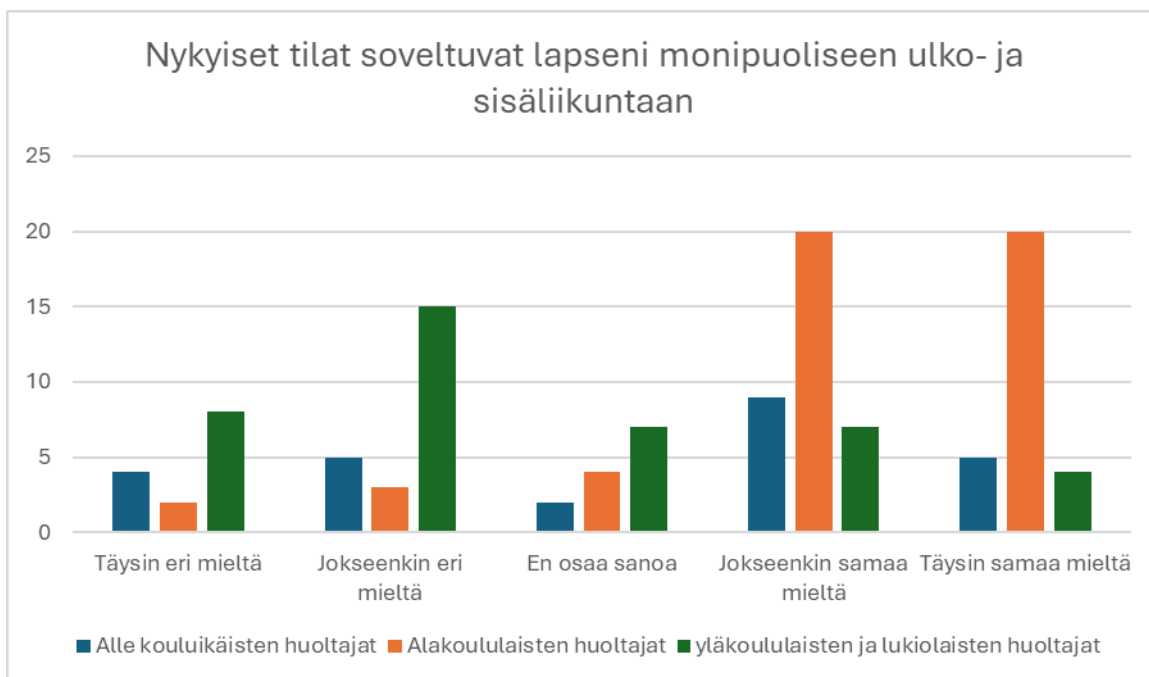
Tilojen sopivuus ja ajanmukaisuus



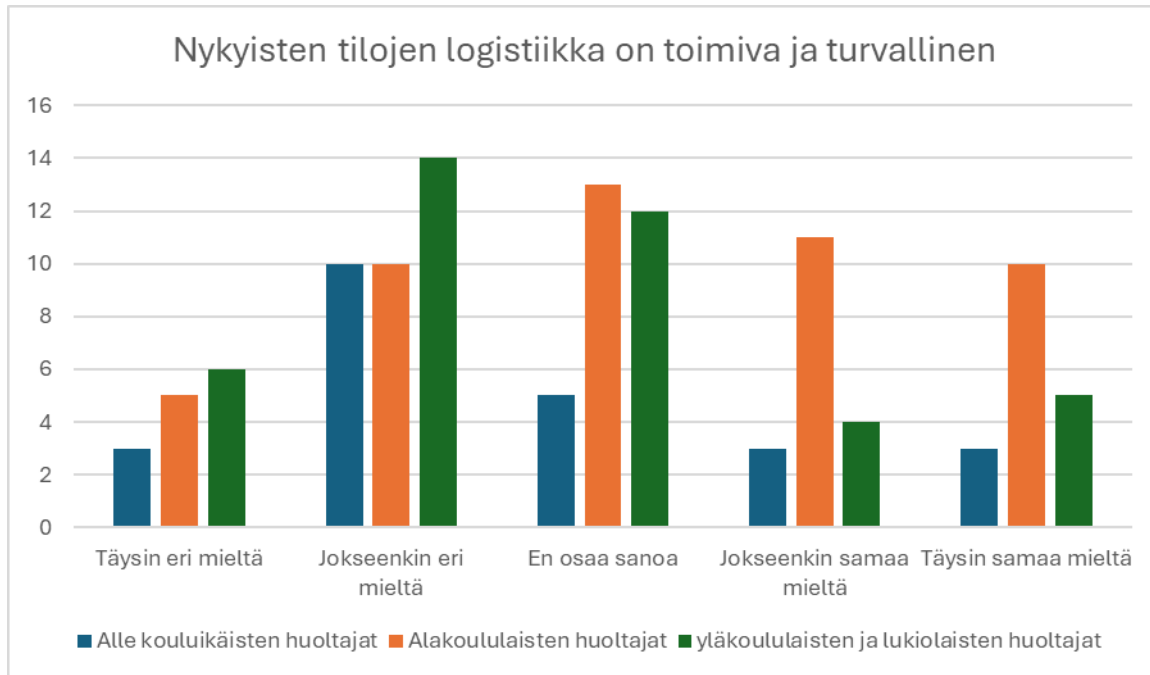
Tilat harrastetiloina



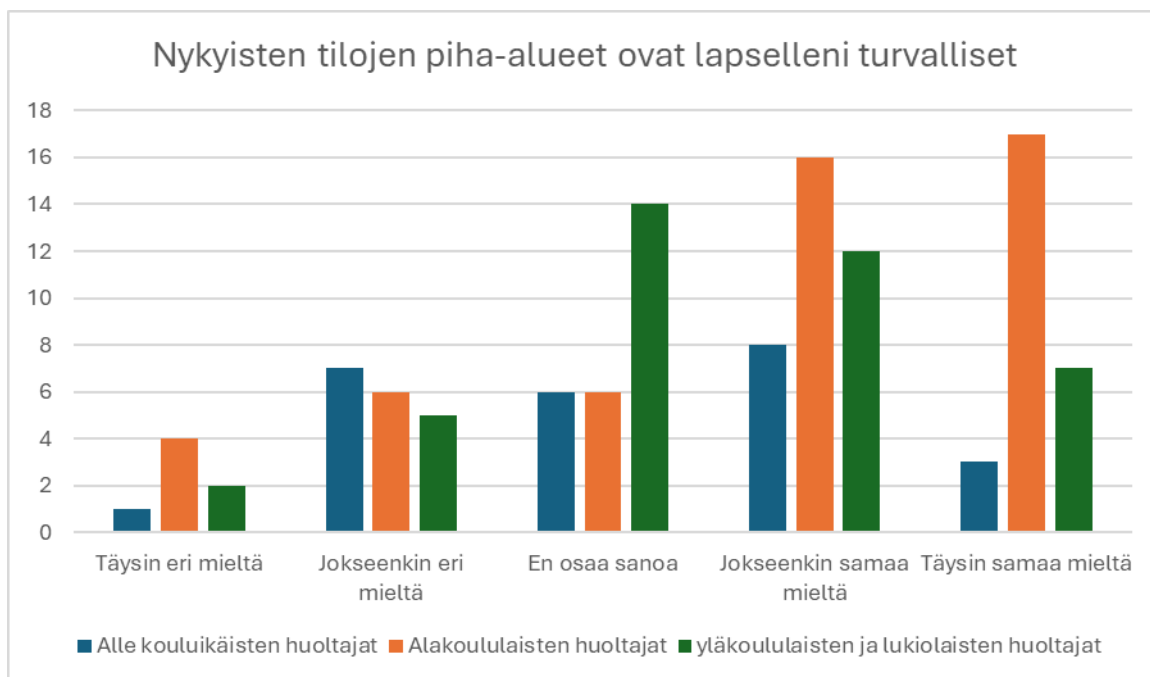
Tilojen soveltuvuus liikuntaan



Tilojen logistiikka



Piha-alueiden turvallisuus



Nykyiset tilat/alle kouluikäisten huoltajat:

- Leikkitilat voisivat olla isommat. Plussaa on eri huoneet, joissa voi leikkiä haluamaansa leikkiä. Lasten terveys nykyisessä päiväkodissa pohdituttaa, koska ilmassa on havaittu epäpuhtauksia. Päiväkodin piha on ihanan iso, jossa tilaa juosta ja temmeltää.
- Tilat ovat vanhanaikaiset ja kuluneet. Tuonti- ja hakuliikenteessä on helposti vaaratilanteita.
- Sisäilmaongelmat ja tilojen rajallisuus, ei jumppasalia, epäkäytännöllisiä ratkaisuja
- Visapuisto ei ole alun perin tarkoitettu varhaiskasvatuskäyttöön. Olosuhteisiin nähden asioissa on kuitenkin onnistuttu paremmin kuin hyvin.
- Viskaripuisto ei ole päiväkodiksi suunniteltu ja sen huomaa.
- Pikkumajava ei ehkä kaikkine rappusineen ja rinnepihoineen ole otollisin pienille lapsille.
- Turvallinen ympäristö ja pienet lapsimäärät ja riittävästi aikuisia valvomassa
- Visapuistoa ei ole suunniteltu päiväkodiksi. Tilat on onneksi tilavat ja ne on saatu vuoden aikana toimivaksi. Piha-alueelle tulee kuitenkin saada leikkivälineitä ja aitaus. Autot ovat merkittävä turvallisuusriski pihalla!
- Nykyiset varhaiskasvatuksen tilat ovat rakennusteknisesti tiensä päässä. Muutenkin olisi hyvä että lapset olisi samassa yksikössä eikä hajautettuna moneen paikkaan.
- Ei tarvitse uutta koulua, turvataan terveyspalvelut.
- Majavan tilojen kunto mietityttää, visapuistokaan ei tunnu houkuttelevalta, tarvitaan aika isoja muutoksia sinne pihan suhteen, joita tuskin kovin nopealla aikataululla saadaan.

Nykyiset tilat / Kullasvuoren koulun oppilaiden huoltajat:

- Tilat eivät sivellu enää nykyaikaiseen opetukseen.
- Vanhanaikaiset tilat, eikä riittävästi tilaa kaikille eri aineille. Huom. Musiikin luokka
- Kullasvuoren koulu on viihtyisä ja luokkien jaottelu toimii. Pienet eri puolella koulua ja isommat omalla puolella. Pappilanmäen koulu on aikansa elänyt. Tilat eivät ole viihtyisät ja sisäilma on huono. Huolestuttaa valtavasti nuorten ja aikuisten puolesta, ketkä siellä joutuvat koulupäivät viettämään.
- Kyse alakoulun tiloista koululaisen näkökulmasta. Ainakin tekniikan osalta eivät ole ajanmukaiset ja moni paikka hieman rempallaan varsinkin liikuntasalissa.
- Kullasvuoren koulun tilat ovat toimivat. Yläkoulu ei ole käyttäjille turvallinen sädesienien ja muiden sisäilmaan huonontavien syiden vuoksi. Yläkouluikäisten turvallinen oppimisympäristö ei toteudu.
- Sisä- ja ulkotiloissa on turvallista oleskella koska välituntivalvojat näkevät melko hyvin pihan tapahtumia ja aikuisia usein on pihalla hyvin. Myöskään kovin isoja lapsia ei pyöri samoissa paikoissa joten kiusaamista, tönimistä ja muuta ikävää ei juuri tapahdu.
- Meillä ei ole ollut oireilua.
- Iltsin tilat kunnoiltaan epäilyttävät.
- Alakoulu on mielestäni viihtyisä ja hyväkuntoinen koulu.
- Tilaa on on jaettu tiloja laajasti, kivat 2 eri puolta. Piha tosin ei ole toimiva välitunti leikeille miettikää mitä ERI IKÄTASOSTA VÄLINETTÄ PIHALLA OLISI JOTTA TOIMISI.

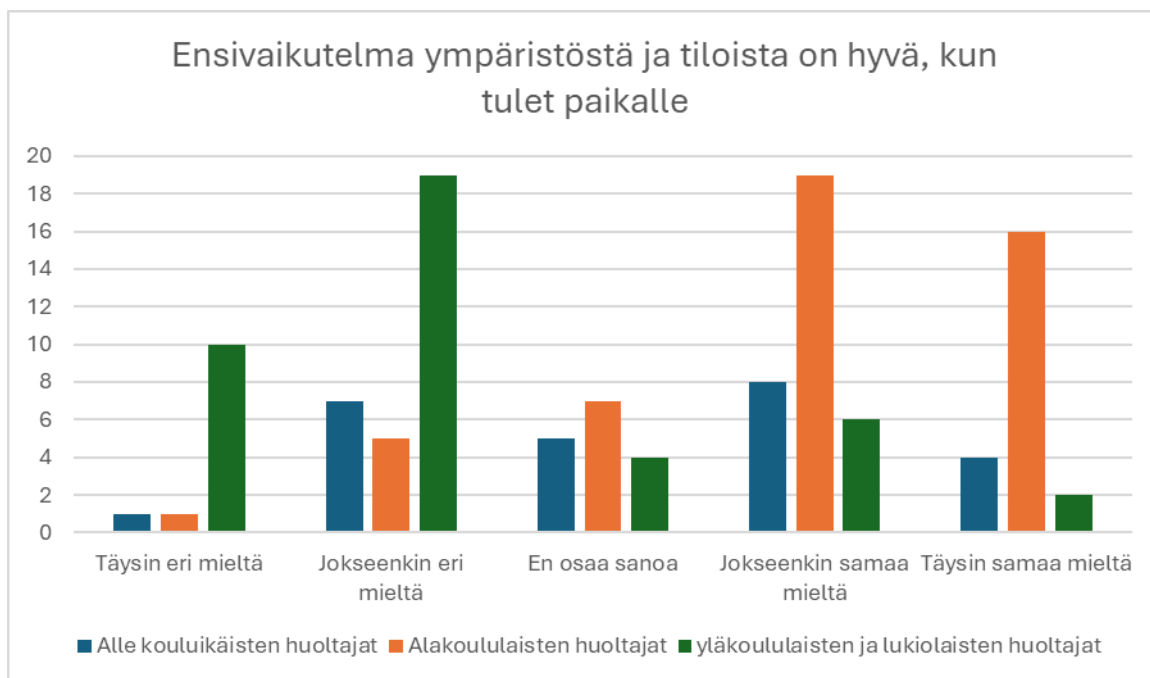
Nykyiset tilat /Pappilanmäen koulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden huoltajat:

- Tiloissa laajasti sisäilmaongelmaa.
- Kaikissa luokissa ei allergiaherkkä pysty olemaan.
- Joissain huoneissa lapsella iho kutiaa.
- Tiloissa laajoja sisäilmaongelmia.
- Pappilanmäen koulun kellaritiloissa on havaittu sädesientä jo vuosia sitten, rakennus on käyttökänsä lopussa.
- Rakennus on tullut käyttökänsä päähän mikä ilmenee toistuvina sisäilmaongelmina. Eivätkä koulun tilat enää palvele koululaisia ja henkilökuntaa, tilat ovat pimeät, vanhentuneet ja

epäkäytännölliset. Mikäli Padasjoella halutaan säilyttää peruskoulu ja lukio on siihen edellytyksenä asianmukaiset tilat, joissa on turvallista opiskella, uudet tilat lisäisivät myös viihtyisyyttä huomattavasti. Vanhempana olin hyvin surullinen, kun lapseni aidosti ilmaisi huolensa mahdollisesta sairastumisesta astmaan, kun muutama viikko sitten tuli tieto sisäilmaongelmasta ja mm liikuntasalin käytöstä poistamisesta. Uusi koulurakennus on välttämätön ja Padasjoen lapset sekä nuoret ansaitsevat terveen kouluympäristön mistä esimerkiksi Vääksyn lapset ja nuoret saavat nauttia. Uusi koulu olisi myös iso arvovalinta ja osoitus siitä, että halutaan parasta meidän padasjokelaisille lapsille, nuorille ja aikuisille. Nyt tämä asia ei valitettavasti toteudu.

- *Pappilanmäen tiloissa ei ole raikas virkistävä tuoksu.*
- *Pappilanmäki on vanhanaikainen ja huonokuntoinen laitos ja piha ankea.*
- *Pappilanmäen koulun huono kunto ollut tiedossa jo pitkään. Nyt sitten osittain käyttökiellossa.*
- *Opiskelutiloja on käyttökiellossa viimeisimpänä liikuntasali ja kuviksen luokka. Onhan se huolestuttavaa. Rakennus kuitenkin jo yli 60 vuotta vanha.*
- *Koulutilat ei ole Padasjoella esteenä.*
- *Luokkia ja tiloja laitettu käyttökieltoon - ei voida puhua terveysturvallisuudesta. Iso huoli lasten terveydestä nykyisissä tiloissa.*

Nykyisten tilojen ensivaikutelma



Ensivaikutelma nykyisistä tiloista/alle kouluikäisten huoltajat:

- *Päiväkodin piha on mukavan iso. Ensivaikutelma päiväkotiin tullessa on hyvä, henkilökunta tervehtii iloisesti.*
- *Visapuisto ei ole alun perin tarkoitettu varhaiskasvatuskäyttöön. Olosuhteisiin nähden asioissa on kuitenkin onnistuttu paremmin kuin hyvin.*
- *Kullasvuorella on mahtavat ulkoilumaastot mihin pienemmätkin jaksavat kävellä ja niitä myös käytetään opetuksessa paljon.*
- *Käytännölliset tilat, organisointi.*
- *Visapuisto ei ole suunniteltu päiväkodiksi ja se näkyy piha-alueessa ja sisätiloissa.*
- *Majavan piha on monipuolinen, toisin on visapuiston kanssa.*

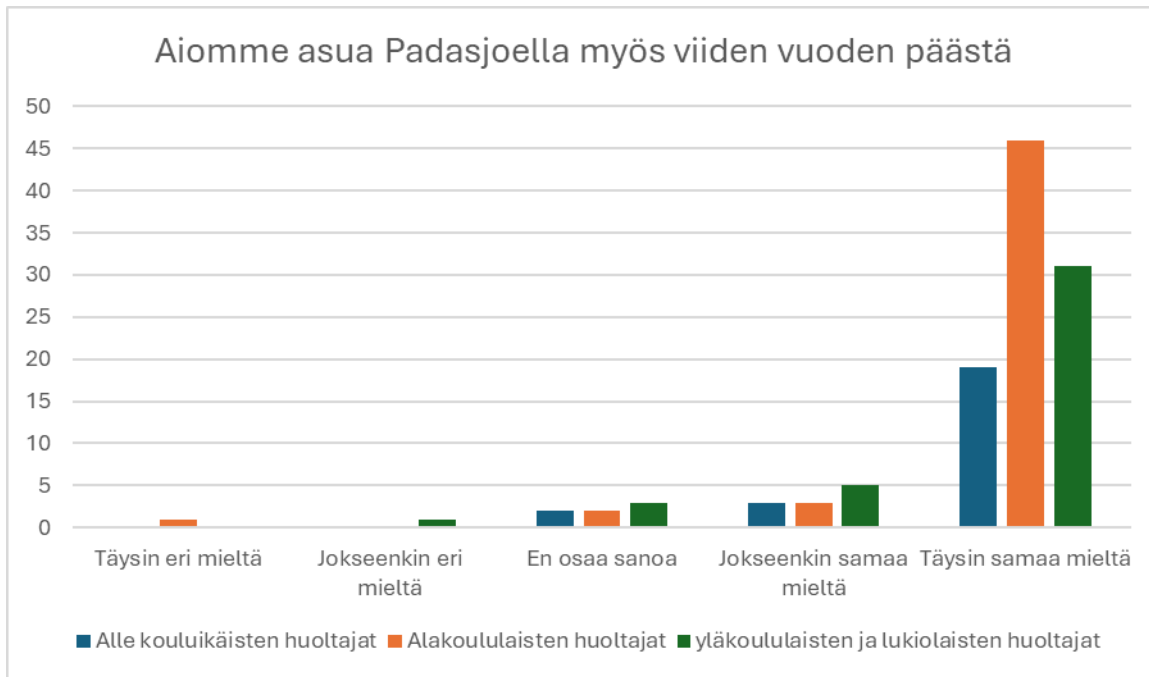
Ensivaikutelma nykyisistä tiloista/ Kullasvuoren koulun oppilaiden huoltajat:

- Tilat ovat käyttöikänsä päässä.
- Alakoululla on hyvät liikuntamahdollisuudet ja maastot ulkona, mutta liikuntasali kaipaa kohennusta. Parkkipaikka on kaukana ja vaarallinen kun paljon hakijoita ja linja-autot peruuttelee ahtaassa paikassa.
- Kullasvuoren piha-alue on toimiva ja on todella hyvä harrastamiseen, kiitos siitä! Pappilanmäellä on ulkotilat ok, eivät kovin viihtyisät.
- Kiva miljöö eri ikäisine rakennuksineen. Etupihalle voisi lisätä vehreyttä. Parkkipaikat liian hyvällä paikalla, voisi olla hieman syrjemmässäkin.
- Kiva ympäristö. Eri ikäisine rakennuksineen. Piha kaipaisi jotain vehreyttä lisää.
- Alakoulun liikuntasali kaipaa kohennusta, mutta ulkoliikuntamahdollisuudet ja maastot ovat monipuoliset.
- Kiva pihapiiri eri ikäisine rakennuksineen. Piha kaipaisi hieman lisää vehreyttä. Parkkipaikat ikävästi paraatipaikalla sisäänkäynnissä.
- Kullasvuoren koulu on viihtyisä ja ympäristö tukee paljon liikunnan harjoittamista.
- Kullasvuoressa on mahtavat maastot ja ulkoliikunta-alueet. Liikuntasali kaipaa remonttia.
- Koulun ympäristön liikennejärjestelyt ei toimi nyt, kun kotiseututalollakin on paljon päivätahtumia.
- Toivoisin ,että ulkoliikuntatiloja,esim yu-kenttää hyödynnettäisiin koululiikunnassa paljon enemmän.
- Erityisesti luonto koulun ympärillä ulkoliikuntaan/ ulkotunteihin hyvä ja helposti saavutettavissa, löytyy lenkipolut, ladut, ja kentät. Lähiluonnossa turvallista ja helppoa tehdä retkiä nopeillakin aikatauluilla.
- Pihajutut paikoitellen sanojakin ripoteltu sinne tänne, lähinnä se palvellut 'teatteri katsomo' on älytön ja vaarallinen jo tikkuisuudellaankin. Eli tämän tilalle kaikkea, eri 1-6lk hyvin huomioiden, leikkimökki, keinoja hämähäkki keinoja, soittorumpuja, kuten vääksyn koulun pihalla ollut, erityistä tekemistä eri pisteinä huomioiden isommat liukumäet ja korkeammat kiipeilytelineet isommille ja pienemmille 1-2lk pienemmät liukumäet ja radat, välineet, toinen pelikenttä.

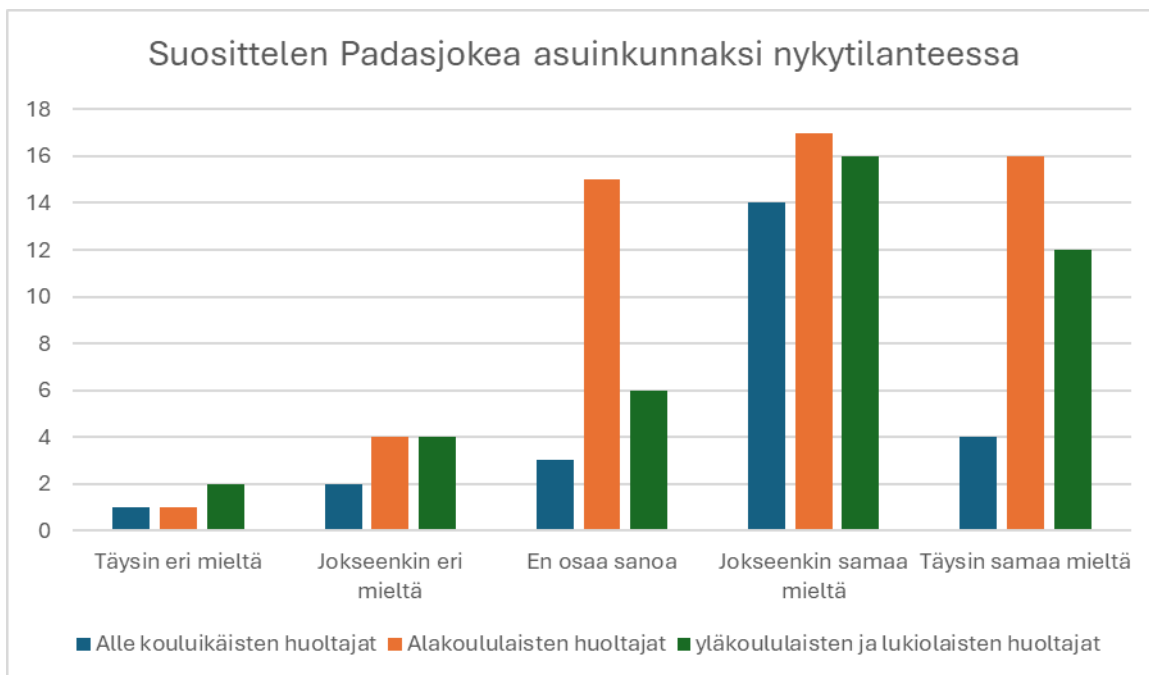
Ensivaikutelma nykyisistä tiloista / Pappilanmäen koulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden huoltajat:

- Ankeahkon näköinen, aikansa rakennus suurella asfalttikentällä ei sykehdytä ja luo hienoa mielikuvaa.
- Yläkoulu on vanhanaikaisen oloinen ja parkkipaikka on piha-alueella.
- Aikansa tuote. Ankea rakennus suurella asfalttikentällä.
- Yläkoulun liikuntasali on matala ja nyt ilmeisesti käyttökiellossa. Ulkotilat ovat tylsät ja kentille kulku on parkkipaikkojen läpi ja tien yli.
- Pappilanmäellä epäsiisti tunnelma. Likainen töhritty seinä, roskia pitkin pihoja, ruma keltainen ympäristöön sopimaton huoltorakennus, rikottuja penkkipöytiä, ruma pujoa kasvava iso oja koulun ja kentän välissä.
- Koulunpiha tylsä, enemmän virikkeitä ja liikuntamahdollisuuksia myös yläkoululaisille ja lukiolaisille.
- Ulkoliikuntatilat ovat riittävät, mutta sisäliikuntasali on todella pieni ja jopa vaarallinen.
- Ulkoliikuntaan tilat ovat hyvät, mutta sisäliikuntatilat eivät ole, varsinkaan nyt, kun sali on sisäilmaongelmien vuoksi otettu pois käytöstä.
- Koulun piha-alue tylsä ja väritön.
- Ulkoliikuntapuitteet hyvät. Sisäliikuntapuitteet heikot (sali suljettu sisäilmaongelmien vuoksi). Liikenne pihassa/koulun tiellä ajoittain turvatonta.

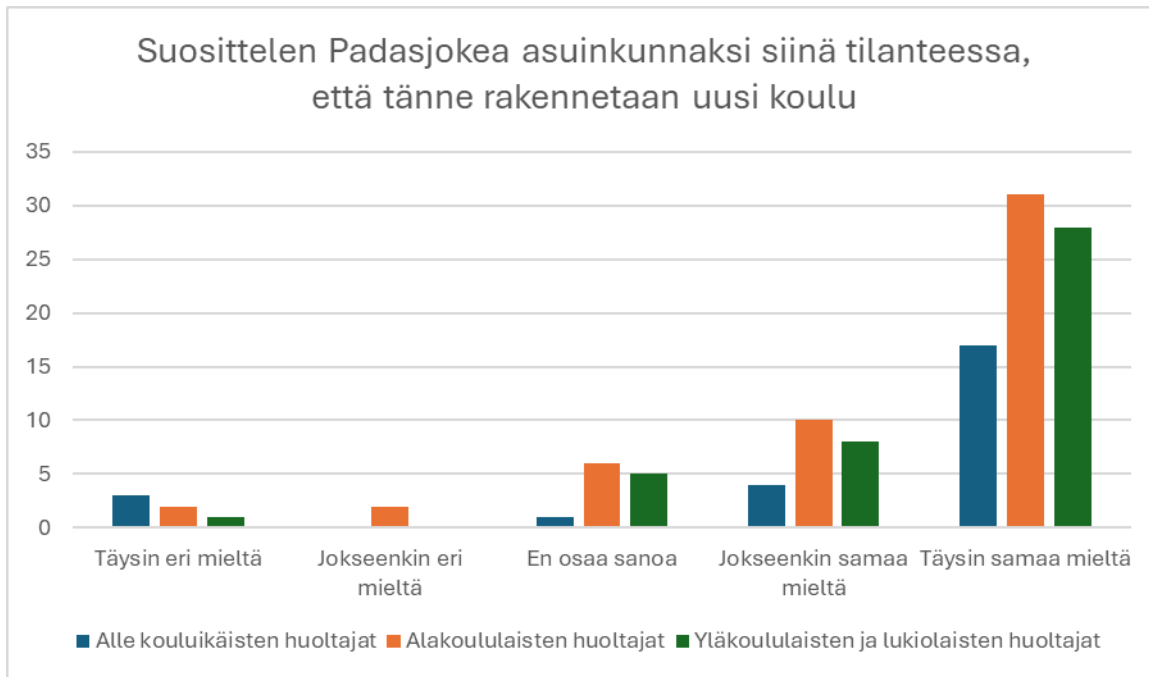
Perheiden sitoutuminen Padasjoelle



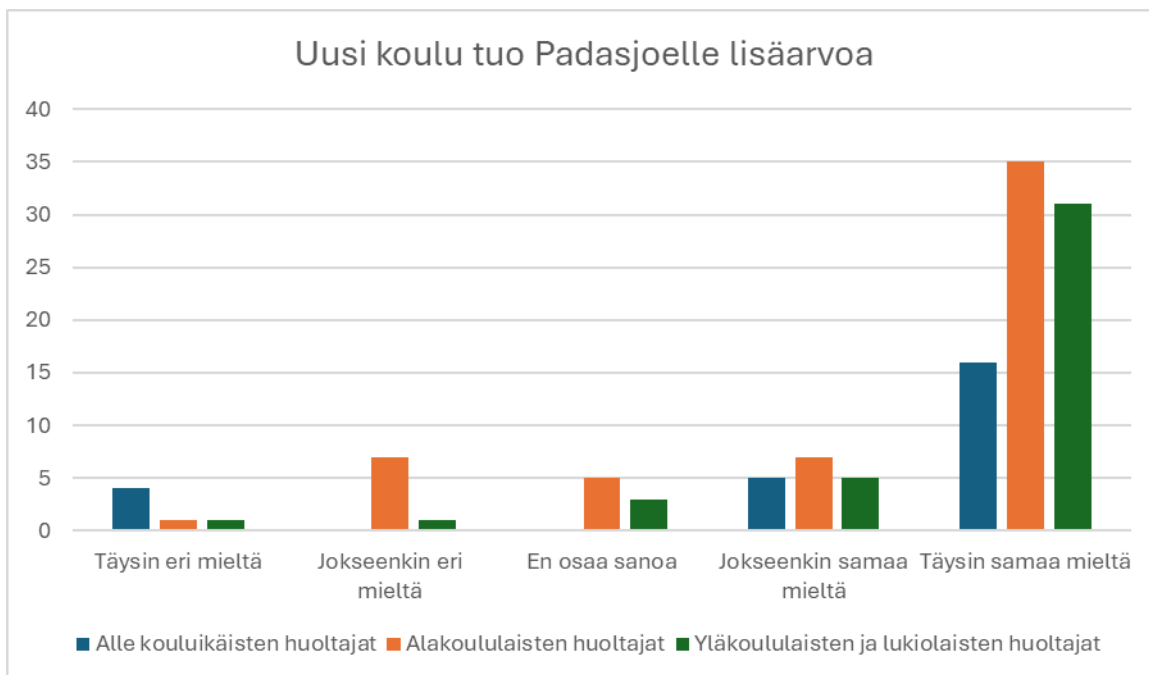
Paikkakunnan suositteluhalukkuus



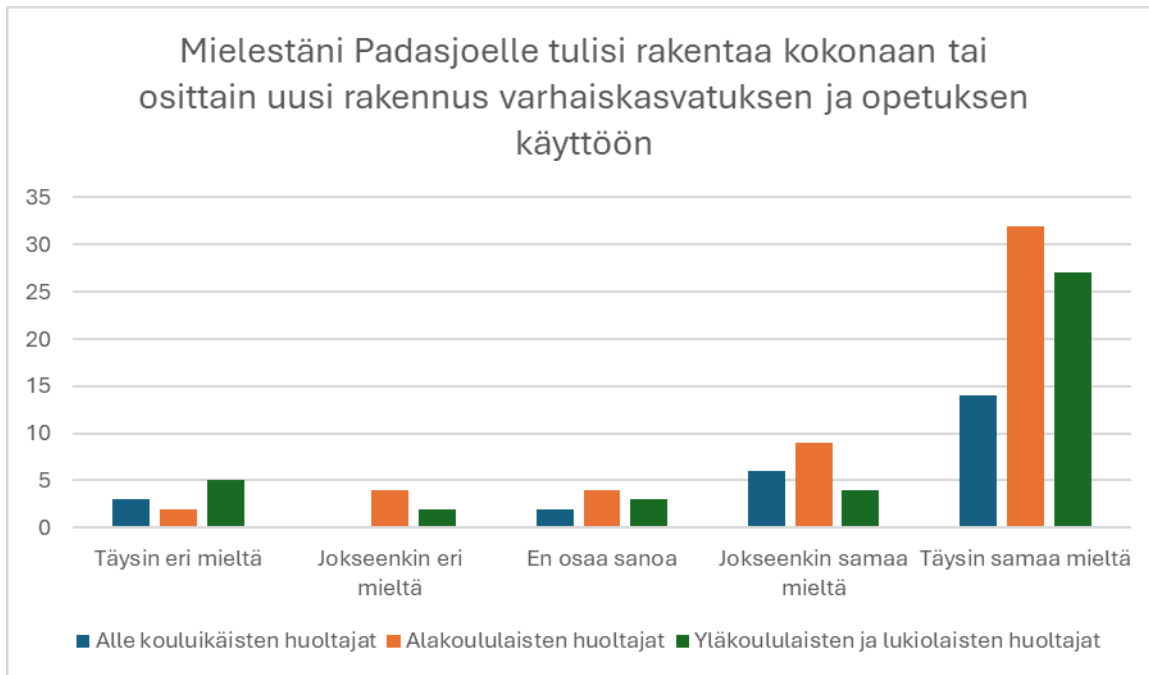
Suositteluhalukkuus, jos uusi koulukiinteistö toteutuu



Uusi koulurakennus lisäarvon tuottajana



Mielipide rakennushankkeesta



Mitä tulee huomioida huoltajien näkökulmasta, jos uusia tiloja aletaan suunnitella (alle kouluikäisten huoltajat):

- Ainakin se, että uudessa rakennuksessa on eri-ikäisiä lapsia (ikähaarukka 0–18 v). Mutkatonta yhteistyötä ja tutustumista esim. eskarista ala-asteelle siirtymisessä. Ulkona olisi eri alueita, jotka soveltuvat eri-ikäisille (päiväkotikiikarille oma, koululaisille oma jne.).
- Päiväkotikiikarille aidattu alue, jossa reilusti tilaa juosta, alueella voisi olla myös kiipeilytelinettä, johon useampi mahtuisi. Isompia lapsia tulee muistuttaa kielenkäytöstä, koska rakennuksessa on myös pienempiä lapsia.
- Henkilökohtaisesti toivon, että Padasjoelle rakennettaisiin uusi koulu, jossa olisi kaikki lapset varhaiskasvatuksesta lukioon, koska tällä myös lisätään houkuttelevuutta muuttaa Padasjoelle lapsiperheiden näkökulmasta.
- Uudet tilat MYÖS varhaiskasvatuksen käyttöön ehdottoman tärkeitä. Kaikki toimipisteet olisi hyvä saada katon alle, lapsimäärät eivät kuitenkaan ole suuria. Hyväkuntoiset, terveet ja toimivat tilat niin varhaiskasvatuksessa kuin kouluissa toimisi ehdottomana vetovoimatekijänä Padasjoelle. Lapsiperheet arvostavat tänä päivänä juuri näitä asioita. Lapset ja henkilökunta mukaan suunnitteluun oikeasti. Sijainti on merkittävä, vaihtoehtoja on mietittävä tarkkaan.
- Ulkoilu järjestettävä selkeästi erillään isommista,
- Että etenkin varhaiskasvatus on täysin eriytetty toiminnoiltaan koulusta, niin sisätiloiltaan kuin myös piha-alueeltaan, jotta pienimpien on turvallista elää omaa "lapsen elämäänsä".
- Omat sisäänkäynnit, tilat jaoteltu järkevästi, hirsirakennus.
- Toimintojen, myös pihan, eriyttäminen eri ikäisten tarpeisiin.
- Jokainen lapsiryhmä pitää pystyä pitämään omissa osioissaan rakennuksen sisällä että ulkona. Ulkona tietenkin omat ulkoilu alueet lapsiryhmille.
- Uudesta koulusta ja päiväkodista tarpeeksi iso, tällä hetkellä lapseni on jo kolmannessa eri talossa hoidossa ja neljännessä uudessa ryhmässä. Uudet ja isommat tilat toisivat lapsille myös pysyvyyttä. Koululaiset ja päiväkotilapset selkeästi eri puolille ja pihoihin.
- Isot ja pienet kulkevat ja toimivat eri paikoissa ja eri ovista. Ja ulkoilevat eri alueilla. Pienten ja eskarilaisten ovelle tulee olla nopea ja helppo kulkuyhteys parkkipaikalta, koska heidät täytyy saattaa ovelle asti.

- Selkeästi erilliset tilat koululaisille sekä päiväkotilaisille. Erilliset omat pihat, ei päiväkotilapsia ja koululaisia samaan pihaan leikkimään. Varhaiskasvatukselle aidattu tarpeeksi suuri piha, ei pelkkä tasainen hiekka/asfalttikenttä, luontoa lähellä.
- Tarpeeksi suuret huoneet ja riittävän monta, ettei tilaongelma jälleen ole edessä ja varhaiskasvatus sijoitetaan moneen eri paikkaan. Ei ole lapsen edunmukaista niin pienenä joutua joka vuosi siirtymään uuteen ryhmään ja fyysisesti eri paikkaan.
- Että lapset saavat olla lapsia eivätkä koe paineita kasvaa nopeammin "isoiksi" vaikka samassa ympäristössä olisi vanhempia nuoria.
- Ala- ja yläkouluikäiset eri rakennuksissa. Pienemmät oppilaat ottavat vaikutteita isommista oppilaista ja se on pääsääntöisesti negatiivista. Kiusaamiseen ei pystytty puuttumaan, jos molemmat ala- ja yläkoululaiset samassa.
- Isot ja pienet toimivat ja kulkevat eri paikoissa ja eri sisäänkäynneistä ja ulkoilevat eri alueilla. Pienten puolelle tulisi olla helppo ja nopea kulkuyhteys autolta, kun vaativat saattamisen ovelle asti.
- Turvallisuus tietenkin. En pidä ajatuksesta, että kaikki ovat samassa paikassa.
- Yhteinen piha-alue ja rakennus on mahdollista toteuttaa siten, että kaikki viihtyvät. Asikkalassa ja Hollassa on kokemuksia eri-ikäisten oppilaiden sijoittamisesta samaan pihapiiriin ja ne saadaan toimimaan, kun selkeästi rajataan tilat ja piha-alueet eri ikäryhmille. Esimerkiksi Asikkalassa yläkoululaiset eivät oleskele alakouluikäisten tiloissa eikä samalla pihalla. Tämän kun ottaa huomioon heti suunnitteluvaiheessa, niin asia kyllä on mahdollista ratkaista yhteisillä tiloilla. Kullasvuori olisi paras kohde.
- Vanhan opistotalon purkaminen ja sen tilalle uudisrakennus. Kullasvuoren koulu voisi jäädä päiväkodille ja alkuluokille ja eskarille. Täten saataisiin hyödynnettyä Kullasvuoren rakennusta. Kullasvuori on myös alueena parempi lapsille ja nuorille, sillä siinä ihan lähellä on hienot liikuntamahdollisuudet ja luonto.
- Varhaiskasvatus pitää ehdottomasti saada mukaan uusiin tiloihin. Selkeästi omat tilat koululaisille ja hoito lapsille.
- Ehdottomasti erilleen varhaiskasvatus, eskarit/alakouluikäiset ja yläasteellaiset. Sisätilat rajattuja, ulkona eri puolilla koulua ulkoilupaikat. Ei esim. 1lk ja yläasteellaisia samoihin tiloihin, edes ulkona.
- Varhaiskasvatuksen puoli tulisi olla ihan selkeästi erillään koululaisista.

Mitä tulee
huomioida,
tiloja



jos uusia
aletaan
suunnit-

telemaan

(Kullasvuoren koulun oppilaiden huoltajat):

- Nykyisen ala-asteen rakennuspaikka olisi hyvä uudelle monitoimitalolle. Olisi hienot ulkoilualueet heti vieressä varsinkin päiväkotia ajatellen. Ja muutenkin rauhallinen koulu ympäristö. Varhaiskasvatus on ehdottomasti saatava mukaan uuteen rakennukseen. Ja henkilökunnan näkemys on otettava huomioon rakennusta suunniteltaessa.
- Omat lapseni eivät halua ulkoilla samassa paikassa yläasteikäisten ja lukiolaisten kanssa, tämä pitäisi ehdottomasti ottaa huomioon.
- Eri alueet eri ikäisille.
- Rakennus ja piha tulee suunnitella siten, että eri ikäiset lapset viihtyvät pihalla ja jokaisella ikäryhmälle on omat tilat ja alueet. Eli solut. Salpakankaalle on esimerkiksi toteutettu päiväkotialakoulu-yläkoulu yhdistelmä ja ilmeisesti se on ihan toimiva.
- Tilat tulee olla muunneltavat, mutta ei avokoulua. Lapset tarvitsevat rauhalliset tilat ympärilleen, jossa otetaan huomioon metelin vaimennus ja akustiikka.

- Ei missään nimessä kaikkia lapsia saman katon alle. Pienempiä pelottaa esim yläkoululaiset. Vanhempien lasten kielenkäyttö todelle törkeää ja ala arvoista (kiroilu). Meillä lapsi ei tunne kirosanoja eikä osaa niitä käyttää. Yläkoulun pihalla kokoontuu viikonloppuisin ja kesäisin suuri joukko nuorisoa, joita oma lapseni pelkää koska huuto ja musiikki on kovaäänistä. Uuden koulun rakentaminen maksaa paljon ja kunta voisi säästää tämänkin summan. Ala aste tarjoaa oppilaille monipuoliset liikuntamahdollisuudet, metsälenkit, näköalatornin, kuntoportaat, hiihtoladut talvella. Ymmärrän että kaksi koulua/ruokalaa henkilökuntineen tuo lisäkustannuksia. Yhdistämällä asioita saadaan säästöjä, kyllä mutta laatu yleensä kärsii. Pienet ryhmäkoot ja ammattitaitoinen henkilökunta pitäisi nähdä rikkautena. Nämä on asioita joita monet kadehtivat suuremmissa kunnissa ja kaupungeissa. Kunta voisi panostaa asioihin joilla saadaan lisää oppilaita vanhempineen muuttamaan tänne. Yksinkertaista markkinointia on käyttäneet muutkin pienet kunnat, miksi P-joki ei tähän kykene.... Iltasanomat on hyvä lehti levittämään juttua, kattaa koko maan. Esim Lahden vieruskunta sai pääkaupunkiseudulta perheitä muuttamaan noin 5 vuotta sitten. Ilta sanomat ja paikallislehti hoiti tiedotuksen. Koulushoppailu on tuttu sana monelle, vanhemmat haluavat parasta lapsilleen. Matikka, luonnontieteet, ja liikunta sekä PIENET ryhmäkoot on hyvä myyntivaltti monelle perheelle. Oma lapseni tuli aikoinaan tänne koska ala-asteella ryhmäkoot pieniä, opetus laadukasta, luokassa rauhallista.
- Omat sisäänkäynnit eri ikäisille. Tilojen ja piha-alueen eriyttäminen eri ikäisten lasten tarpeisiin. Turvallinen ja lyhyehkö reitti varhaiskasvatukseen tiloihin.
- Eri ikäisille lapsille omat tilat ja piha-alueet. Myös eri ikäisten sisäänkäynnit tulisi olla erilliset. Yläkoulu ja lukioikäisille mahdollisuus rauhallisempaan piha-alueeseen. Pikkulapsille turvalliset leikki-alueet pihalle.
- Pienet ja isot eri tiloissa ja ulkoilualueilla. Pienten puolelle helppo kulku parkkipaikalta, koska heidät täytyy saattaa ovelle asti.
- Liikaa porukkaa ja hälinää. Tulipalon sattuessa vaikea evakuoida porukka nopeasti ja pienet jää jalkoihin. Jos tulee vesivahinko yms. tai sisäilmaongelmia niin mistä kerralla kaikille uudet tilat. Vanhoja rakennuksia ei ylläpidetä kuitenkaan tyhjillään ihan hvin vuoksi.
- Tilat ja piha-alueet tulee eritellä, jotta lapset ja nuoret ovat ulkotiloissa eri aikoina. Mallia voi ottaa esimerkiksi Salpakankaan koulusta Hollolasta, jossa suureen piha-alueeseen ja koulurakennukseen on jaoteltu eri solut eri ikäasteisille oppilaille.
- Eri ikäiset erillään koko päivän aikana.
- Eri ikäisten huomioiminen tilojen ja piha-alueiden osalta. Vaikka ollaan isossa kokonaisuudessa, tilat voisi eriyttää siten, että pienet saavat olla ja heidän on mahdollista olla pieniä ja isot isoja.
- Piha-alueet ja luokkatilat pitäisi olla eri selkeästi puolilla koulua ja omat aidatut alueet pienille ja isoille. Ei mopo ja pyörärallia alakoulun pihan puolelle. Rakennuksen lisäsiipi voisi olla vanhan opiston puolella yläaste ja lukioväelle. Myös omat liikuntasalit siellä. Päiväsaikaan ei kulkua ala- ja yläkoululaisille samoilla pihalla tai pysäköintialueilla vaan erilliset kulkuväylät. Turvallisuuskysymys!
- Työrauha, eri ikäisten lasten tarpeet opetuksessa ja tiloissa. Asianmukaiset oppimisympäristöt, tilojen turvallisuus. Suhtaudun varauksella avoimiin opetustiloihin.
- Välituntialueiden eriyttäminen.
- Lähtökohtaisesti koko varhaiskasvatus pitäisi sijoittaa yhteen koulusta erilliseen yksikköön, pienet lapset ja teinit eivät kuulu mielestäni samaan tilaan. Koko koulun 1-9lk ja lukion voisi sijoittaa nykyiseen Kullasvuoren kouluun, jota laajennettaisiin tarpeen mukaan joko opistotalon tai nykyisen opettajien parkkialueen kohdalle. Nykyinen yläasteen kiinteistö ja sen takana oleva järkevään rakentamiseen kelpaamaton kuramonttu ei ole järkevä paikka/ratkaisu koululle.
- Eri luokka- ja piha-alueet ja sisäkäyntejä eri ikäisille.
- Ulkotilat erikseen. Eri ikäisillä lapsilla erilaisia tarpeita.
- Riittävä raja-alue pienemmille oppilaille tuomaan turvallisen ja rauhallisen ympäristön. Monipuoliset tilat kaikille ikäluokille eri tarpeisiin.
- Ikäskaala liian suuri, yläaste maailman vaikutus pienempiin, lapsuuden mahdollistaminen.
- Yhtälö on mahdoton. Ikäjakama on liian laaja, ongelmia on luvassa. Kiusaaminen lisääntyy, käytösongelmat, Mitä isot edellä, sitä pienet perässä.

- *Pienet lapset saattavat pelätä isompia, joten erilliset ulkoilutilat pitäisi olla.*
- *Tilavat, eriytetyt välituntialueet. Muunneltavat tilat. Ajanmukaiset ja tilavat liikuntatilat.*
- *Eri piha-alueet eri puolilla taloa. Isojen läsnäololla pieniin on merkittävä vaikutus, eikä hyvässä mielessä. Yläaste ja lukio samalla puolella, alakoulu eri puolella, samoin vaka selvästi omalla alueellaan.*
- *Riittävästi tiloja. Koulu kannattaa ehdottomasti rakentaa Kullasvuoren alueelle, jossa on jo valmiiksi monipuoliset mahdollisuudet urheilla ja liikkua luonnossa.*
- *Kiusaamisriski suurenee merkittävästi, kun kaikki ovat samassa rakennuksessa. Olen uuden koulun puolesta, mutta tuo kiusaamisen lisääntyvä riski pitää ottaa huomioon ja tehdä työtä sen eteen, ettei kiusaamista pääse tapahtumaan.*
- *Vääksyn yhteiskoulu on suunniteltu hyvin. Alakoulu, yläkoulu ja lukio samassa, mutta kuitenkin jokaisella omat selkeät alueet, eikä esimerkiksi yläkoulun oppilaat juurikaan edes näe alakoulun oppilaita. Uuteen kouluun on syytä huomioida alue, johon lapsi tuodaan. Nyt alue on vähän epäselvä ja ruuhkaantuu helposti.*
- *Hyvällä tila/pihasuunnittelulla saadaan toimiva kokonaisuus varhaiskasvatuksesta, lukioon.*
- *Erinomainen ajatus, niin yhteiskuljetusten, kun monilapsisten perheiden näkökulmasta. Toki tarvitaan toimivat tilat eri ikäisille ja varsinkin ulkopihat on tärkeitä sijoitella siten, että eri ikäryhmillä on omat ulkoilu pihat vaikka eripuolilla koulua.*
- *Samaan rakennukseen sijoittamisessa ei ole mitään järkeä.*
- *Yläaste ja lukio maailma ei sovi yhteen ala-aste ja varhaiskasvatuksen kanssa, turvallinen ja oikea lapsuus olisi suotavaa, annetaan olla lapsia. Valvonnan järjestäminen?*
- *Riittävän hyvät tilanjaot etenkin eri ikäryhmien väleille sekä mahdollisimman vähän sermein eroteltua isoa avointa tilaa, ei kellaritiloja.*
- *Hyvät liikenneyhteydet ja parkkipaikat. Kevyenliikenteenväylät ja leveät ajotiet. Kiinteät opetustilat, ei avonaista tilaa. Esteettömyys.*
- *Kysely vanhemmille pari kertaakin eli ensin pohja kartoitus mitä vanhemmat toivoo, mikä näkemys, tarve ja sitten jatko kysely päälle uudestaan. Avoin keskustelu tilaisuus kaikille järjestettävä. Päiväkotia omanaan, alakoulu omanaan ja yläkoulun pihat ominaan.... Selkeät ikä tasoiset aktiviteetit pihaille kaikille ja kysely vanhemmille/nuorille, varhaiskasvatus lapsille, alakouluikäisille, hoitajilta kaikki avointa keskustelua.*

Mitä tulee huomioida, jos uusia tiloja aletaan suunnittelemaan (Pappilanmäen koulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden huoltajat):

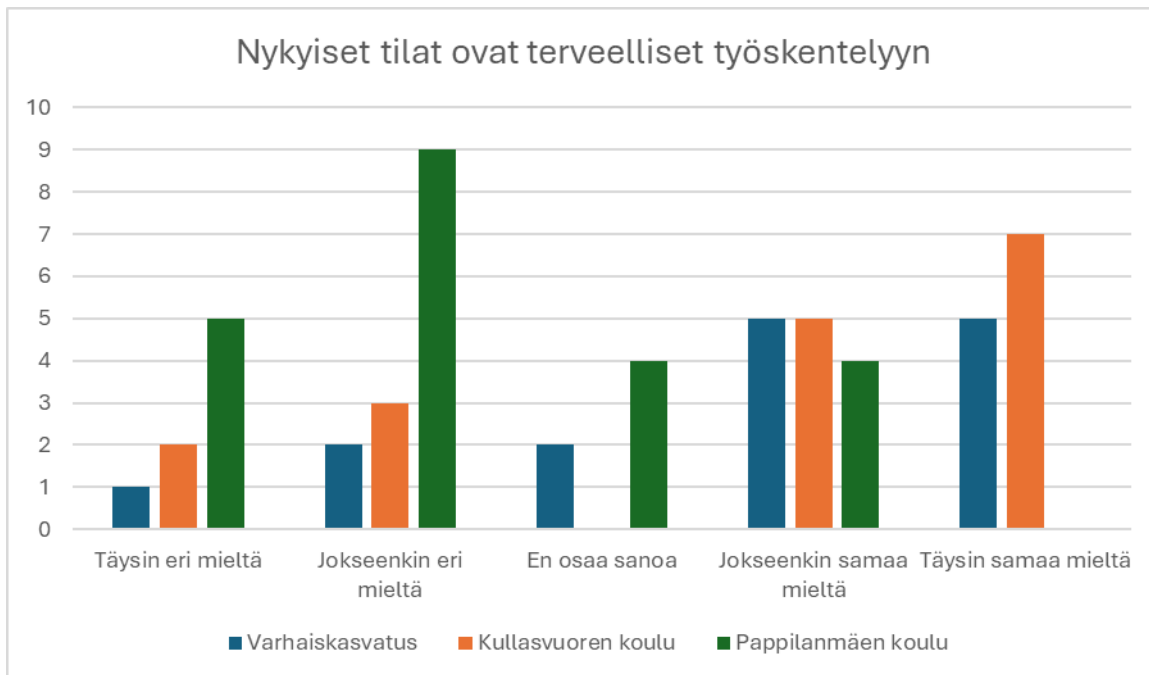
- *Toimintojen ja tilojen eriyttäminen, myös pihan osalta eri ikäisten alueisiin. Eri ikäisille omat sisäänkäynnit, vaikka ollaan yhdessä isossa kokonaisuudessa.*
- *Että isot ja pienet toimivat ja kulkevat eri paikoissa ja sisäänkäynneistä.*
- *Tilaa tarpeeksi, omat alueet pienille ja isoille.*
- *Tilojen ja pihan eriyttäminen eri ikäisten alueisiin.*
- *Huolehditään että isot ja pienet toimivat ja kulkevat eri paikoissa ja eri sisäänkäynneistä.*
- *Kannattaa käydä tutustumassa ympäristökuntien uusiin koulurakennuksiin. Hyvällä suunnittelulla saadaan toimiva kokonaisuus varhaiskasvatuksesta aina lukioon saakka.*
- *Uuden koulun tulisi sijaita ehdottomasti Kullasvuorella liikuntamahdollisuuksien vuoksi. Uuden rakennuksen ympärillä tulisi olla omat tilavat ja monipuoliset ulkoilupihat erikseen varhaiskasvatuksen, alakoulun ja yläkoulun tarpeisiin. Pihojen tulisi olla metsäiset ja monipuoliset.*
- *Ikärakenne nuoremmista vanhempiin lapsiin samassa koulussa vaikuttaa pienempiin lapsiin negatiivisesti. Sen on osoittanut muut vastaavat koulut. Pienempien lapsuus jää lyhyemmäksi, kun he saavat isommilta lapsilta vaikutteita. Yhä nuorempina aletaan käyttäytyä kuten isommat lapset. Pienempiä houkutellaan hölmöyksiin ja isompia miellyttääkseen, he lähtevät näihin mukaan. Kiusaaminen lisääntyy herkästi, mikäli ovat samassa koulurakennuksessa. Itselläni on moisesta koulusta henkilökohtaista kokemusta ja muistan edelleen, kuinka nuorempina pelkäsimme vanhempia*

koululaisia. Älkää viekö lasten leikkivää lapsuutta pois uuden koulun huumassa. Rakennus itsessään ei korvaa tätä millään.

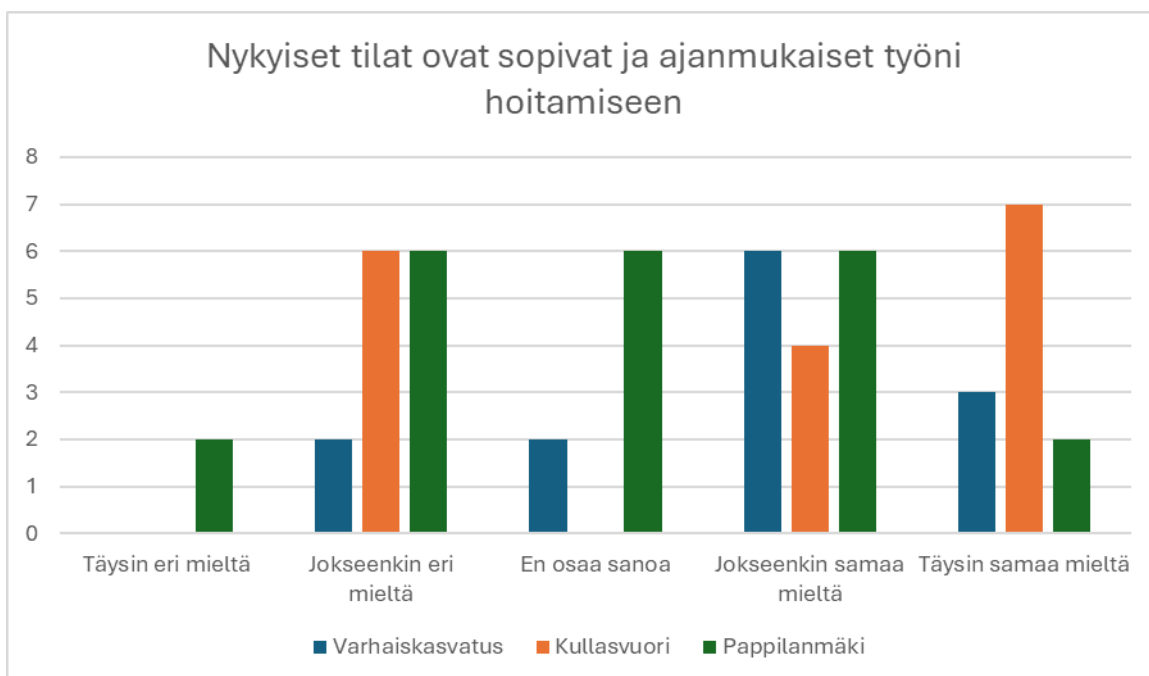
- Riittävän hyvät tilanjaot etenkin eri ikäryhmien väleille sekä mahdollisimman vähän sermein eroteltua isoa avointa tilaa, ei kellaritiloja.
- Väljät ja valoisat oppimistilat sekä viihtyisä viherpiha-alue, jossa on erilaisia toimintoja eri-ikäisiä huomioiden.
- Eri sisäkäyntejä eri ikäisille. Eri luokka ja piha alueet eri ikäisille. Ei jätetä vanhoja seisomaan tyhjänä!
- Eri pihat ja kulku.
- Isot eivät saa kiusata pienempiä. Tällaiseen tulee puuttua välittömästi ja matalalla kynnyksellä.
- Toimivat erilliset tilat, (käytävä tai kerros). Turvallinen pihapiiri kaiken ikäisille.
- Mukavat piha-alueet eri-ikäisille soveltuviksi. Tarpeeksi iso liikuntasali. Muunneltavat tilat, jotta kouluajan ulkopuolella voisi muutkin kuntalaiset hyödyntää niitä.
- Turvallinen kulku kävellen, pyöräillen ja mopoillen. Erilliset välituntialueet. Tilojen muunneltavuus.
- Täysin järjetön hanke.
- En näkisi kaikkia lapsia samassa paikassa. Ala-asteesta Lukioon joo mutta varhaiskasvatus omana yksikkönä.
- Eri ikäryhmille omat ikätasoon sopivat tilat ulkona ja sisällä. Pienille lapsille oma tila pihassa (ei samassa koululaisten tai lukiolaisten kanssa). Turvallinen logistiikka lasten kuljetukseen.
- Kysymys kuuluu, mitä vikaa on nykyisessä formaatissa Padasjoella? Eikö tästä kaikki yhteen sijoittelusta ole jo riittävästi tietoa, että se ei ole välttämättä hyvä asia.
- Turvallisuus ja valvonta.
- Uusissa tiloissa täytyy keskittyä siihen, että tilat ovat riittävän suuret. Varalle, alakoululle ja yläkoululle täytyy olla omat tilavat ja monipuoliset ulkoilupihat, joista on pääsy Kullasvuoren metsään ja liikunta-alueille. Uuden rakennuksen täytyy siis sijaita Kullasvuorella
- Riittävästi tiloja. Toivoisin, että jos uusi koulu rakennetaan, otetaan koulun työntekijät vahvasti mukaan suunnitteluun ja tutustutaan lähialueille rakennettuihin uusiin kouluihin ja työntekijöiden kokemuksiin tilojen toimivuudesta. Esimerkikisi mitä olisi kannattanut tehdä toisin, mitä jäi puuttumaan, mikä on toiminut hyvin ym. Ehdottomasti koulu kannattaa rakentaa Kullasvuoren alueelle, jonka ympäristöstä löytyy monipuoliset mahdollisuudet urheilla ja tutustua luontoon.
- Eri lapsi-/oppilasryhmille eri tilat, vaikka saman katon alla olisivatkin. Ikätason mukaan tilat suunniteltava ja kaikille ryhmille "oma rauha" sekä sisä- että ulkotiloissa. Ei missään nimessä avoimia oppimisympäristöjä, niistä ei ole kuin huonoja kokemuksia.
- Jokaiselle ikäryhmälle omat tilat, jotka on suunniteltu ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä tiloissa työskentelevien kanssa. Piha-alueiden monipuolisuus ja soveltuvuus eri ikäryhmille tulee myös huomioida
- Koulu pitäisi rakentaa Kullasvuoren alueelle, koska alue tarjoaa monipuoliset mahdollisuuden liikkuamiseen ja muuhunkin toimintaan. Riittävästi tiloja kaikenikäiset lapset huomioiden. Ottakaa selvää lähialueille rakennettujen koulujen toimivista ja ei toimivista ratkaisuista. Henkilökunnan mielipiteet/toiveet pitää ottaa huomioon jo suunnitteluvaiheessa.

4.5 Henkilöstön kuuleminen

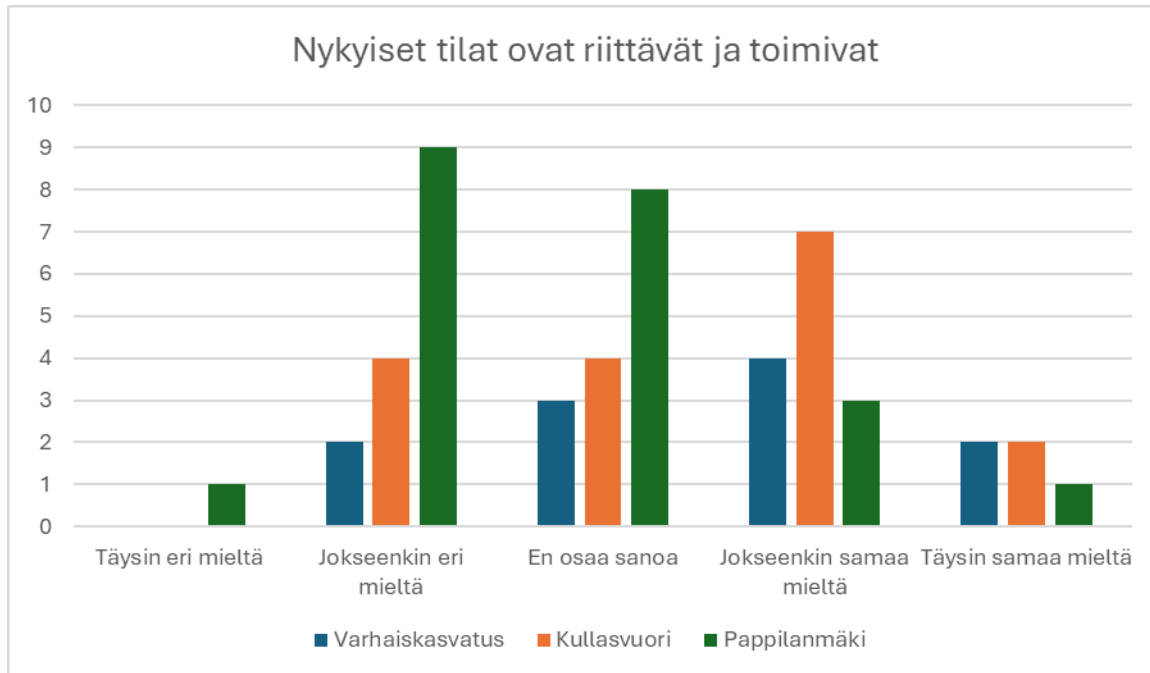
Tilojen terveellisyys



Tilojen sopivuus ja ajanmukaisuus



Tilojen riittävyys



Varhaiskasvatus:

- *Sisäilmaongelmaa ja päivitystä vaativat tilat.*
- *Olen saanut tiloista oireita [terveystietoja poistettu] ja joutunut hakemaan näihin apua lääkityksellä. Tilat ovat myös monelta osin vanhanaikaiset ja melko huonokuntoiset. Pintaremonteilla on toki saatu asiaa korjattua jonkin verran.*

Kullasvuoren koulu:

- *Luokkatilat ovat Kullasvuorella toimivat. On hyvät digivälineet, tilaa toteuttaa monenlaisilla työskentelytavoilla opetusta (pulpettien äärellä, lattioilla, draamatyöskentelyllä, toiminnallisesti, liikuntasalia hyödyntäen...) sekä pihapiirissä on monenlaisia ympäristöjä hyödynnettäväksi (metsää, ulkoluokkaa, koulun pihaa, laavua jne.)*
- *Pienryhmätiloja on liian vähän. Liikuntasalissa mm. ovenkahvoja puuttuu, lattialla vaarallisia irtokansia.*
- *Musiikkiluokka ei toimi kovin hyvin käsityöluokan yhteydessä.*
- *Koulullamme on hyvin äänieristetyt luokkatilat ja nykyaikaiset solut sopivat rauhalliseen työskentelyyn toisin kuin joku epäonnistunut avotila mitä johonkin on rakennettu ja sitten korjailtu kalliilla. Koulumme ulkotilat ovat erittäin monipuoliset ja nimenomaan lähimaasto, joka tarjoaa erinomaisen oppimisympäristön sillä harju ja rannat ovat lähellä. Hiihtämään ja luistelemaan pääsee helpolla pikkuoppilaathan eivät kauas pääsekään päivän aikana, joten on välttämätöntä, että liikuntapaikat ovat vieressä. Liikuntapaikat ovat täällä valmiina monipuolisesti, joten se ei lisää kustannuksia. Olemme liikkuva koulu, joten liikunnan mahdollisuudet ovat erittäin tärkeitä opetuksessa. Liikunta ei tarkoita vain liikuntasaliopetusta vaan opetussuunnitelman mukaisesti lähiympäristön hyödyntämistä monipuolisesti vuodenaikojen mukaan. Kuntopolut, näköalatorni ja kuntoportaat ovat aktiivisessa käytössä. Maasto on helposti liikuttavaa ja siten turvallista. Frisbeerataa käytetään myös. Maasto on kuivaa.*
- *Lapset tyypillisesti ryömivät maassa esimerkiksi rosvo ja poliisi-leikissä, täällä ei ole märkiä ojaia. Pieni lapsi voi jopa hukkaa matalaankin ojaan. Ymmärrämme, kuinka vesi kiinnostaa lapsia.*
- *Kullasvuoren tn-tilat eivät ole olleet mukana saneerauksissa*

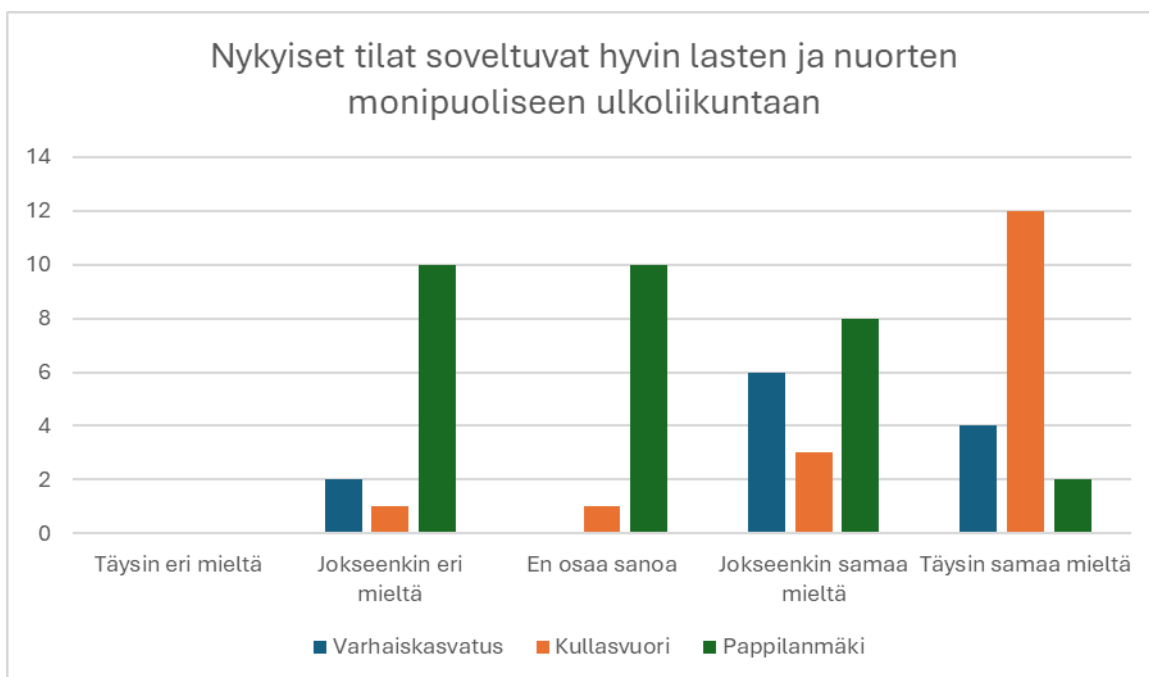
Pappilanmäen koulu:

- *Tiloissa on hyvät laitteistot ja tarpeenmukainen välineistö yleisesti. Koulun lattiat ovat kovat ja epämiellyttävät jaloille, joten työskentelymukavuus kärsii siitä.*
- *Tämän vuoden tutkimukset osoittavat monia sisäilmaongelmia, olisi kiva tehdä työtä terveellisessä ympäristössä.*
- *Luokkatiloja on tällä hetkellä liian vähän!*
- *Kaipaisin oppilaille rauhoittumismahdollisuuksia tilojen puitteissa, sekä pienryhmätiloja. Myös henkilökunnalle ehkä parempia rauhoittumistiloja. Hiljaisen työskentelyn tiloja.*
- *Lisä tilaa eriyttämiseen / ryhmätilaa.*
- *Kynnyksiä, useampi kerros, pinnat(lattiat, seinät) kuluneet ja osin rikki, puhtaanapito hankalaa*
- *Keväällä 2025 on sisäilmatutkimuksissa paljastunut ongelmapaikkojen korjaustarvetta rakennuksen eri tiloista. Koululla on korjattu sisäilmaongelmia jo edellisen vuosikymmenen loppupuolella ja nähtävästi korjattavaa kertyy edelleen. En ole mitenkään varma, että korjauksilla saadaan koko rakennus siihen kuntoon, että täällä voi pitemmän päälle tehdä töitä turvallisesti. Tarkistusmittauksia pitäisi tehdä säännöllisesti 1–2 vuoden välein ja viat korjattava välittömästi. Tilat eivät muutenkaan vastaa nykyaikaisia pedagogisia vaatimuksia. Oppimisen tukeen tarvitaan edelleen pieniä, rauhallisia tiloja. Samoin ryhmätöiden tekemiseen tarvitaan pienempiä soluja.*
- *Siivouskeskuksessa ahdasta.*
- *Monta kerrosta, pinnat (lattiat, seinät) osin rikki ja kuluneet, puhtaanapito työlästä, kynnykset hankalia koneille, ikkunat isoja ja raskaita, saranat niissä kuluneet ja pelko että putoaa kokonaan, viemärit vetää osin huonosti.*
- *Sisäilmatutkimusten tulokset ovat olleet aika selkeitä, että ilman mittavia remontointeja ja korjauksia ei näissä tiloissa voi turvallisesti työskennellä (ainakaan pitkään).*
- *Lukuisia puutteita ja vikoja on jo nyt rakennuksessa ja lisää löytyy tasaisesti. Juuri oma luokkatilani on ainakin vielä ok.*
- *Rakennus käyttökänsä loppupäässä -paljon välttämättömiä korjauksia jätetty tekemättä -kiinteistöhuolto laiminlyönyt monia tehtäviä -polygonin hälyttävä lausunto (terveydelle vaarallinen- ei tarvitse edes tutkia, vauriot selkeitä)*

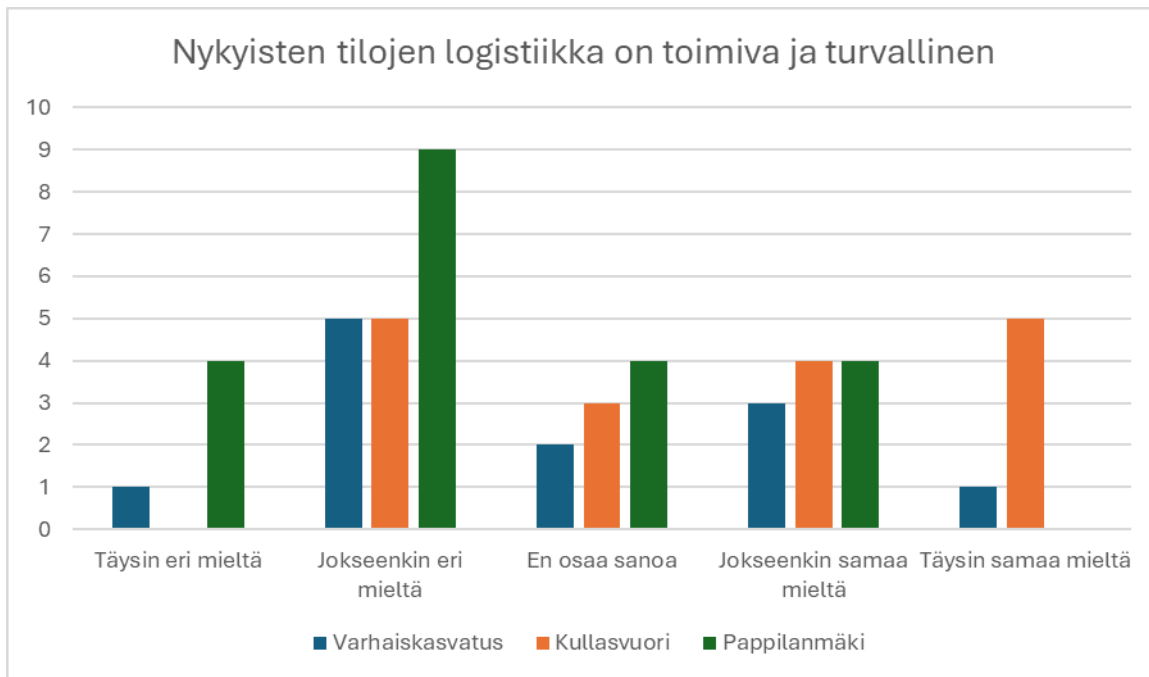
Tilojen soveltuvuus liikuntaan



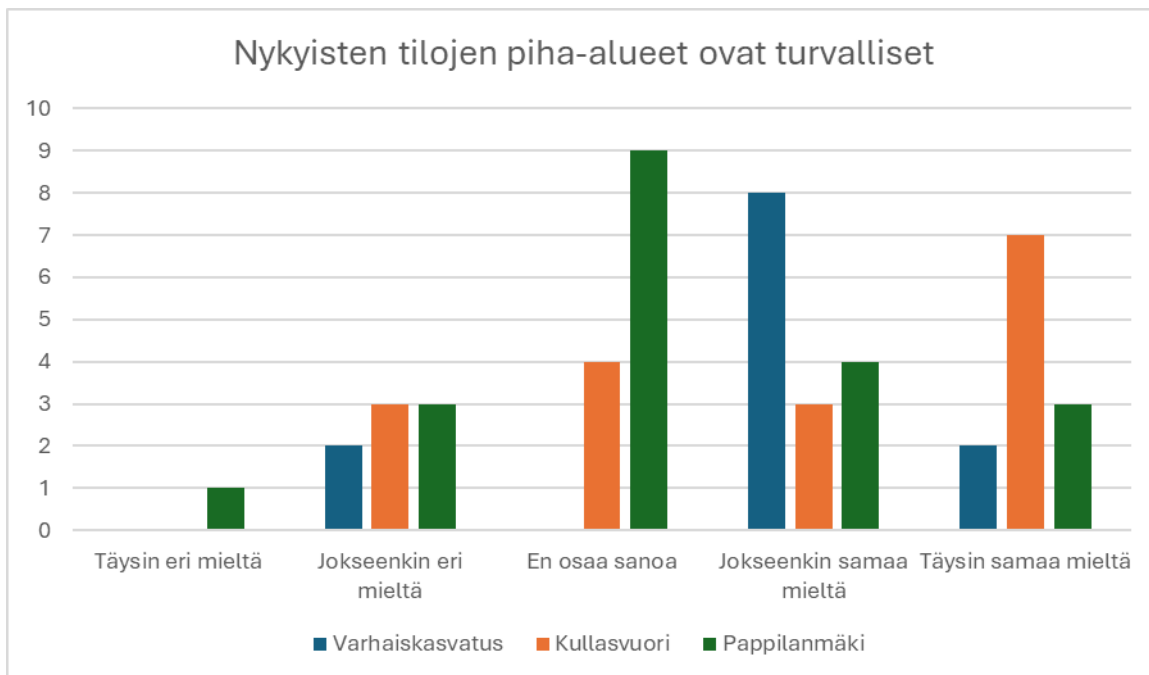
Tilojen soveltuvuus ulkoliikuntaan



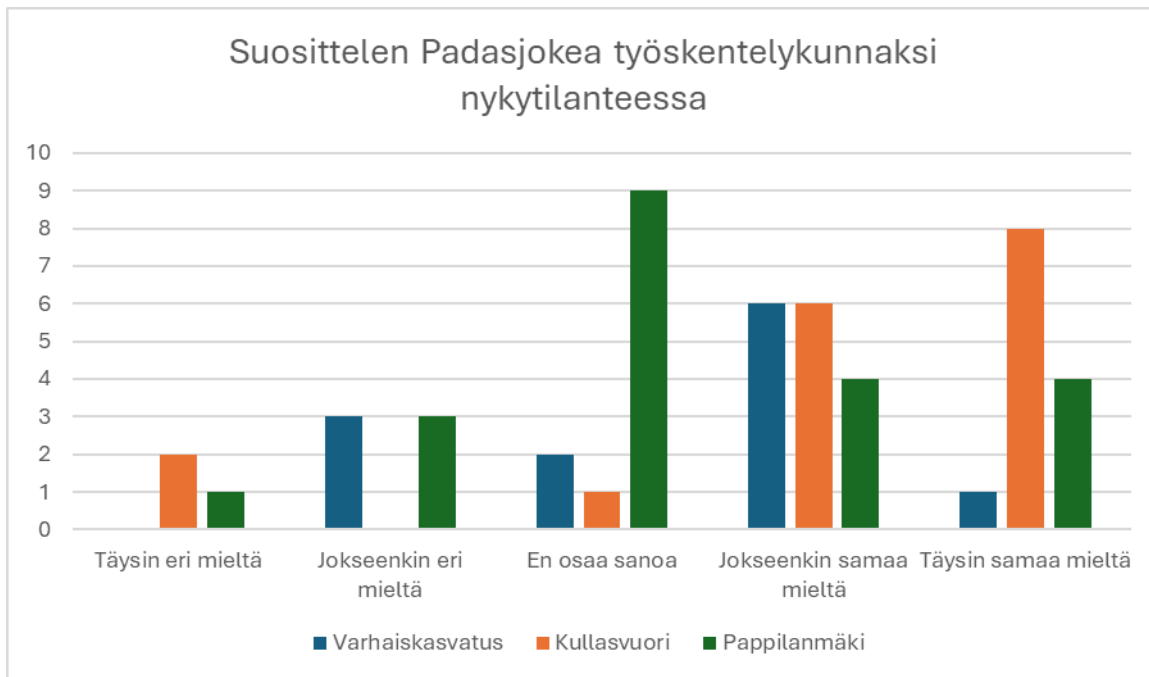
Tilojen logistiikka



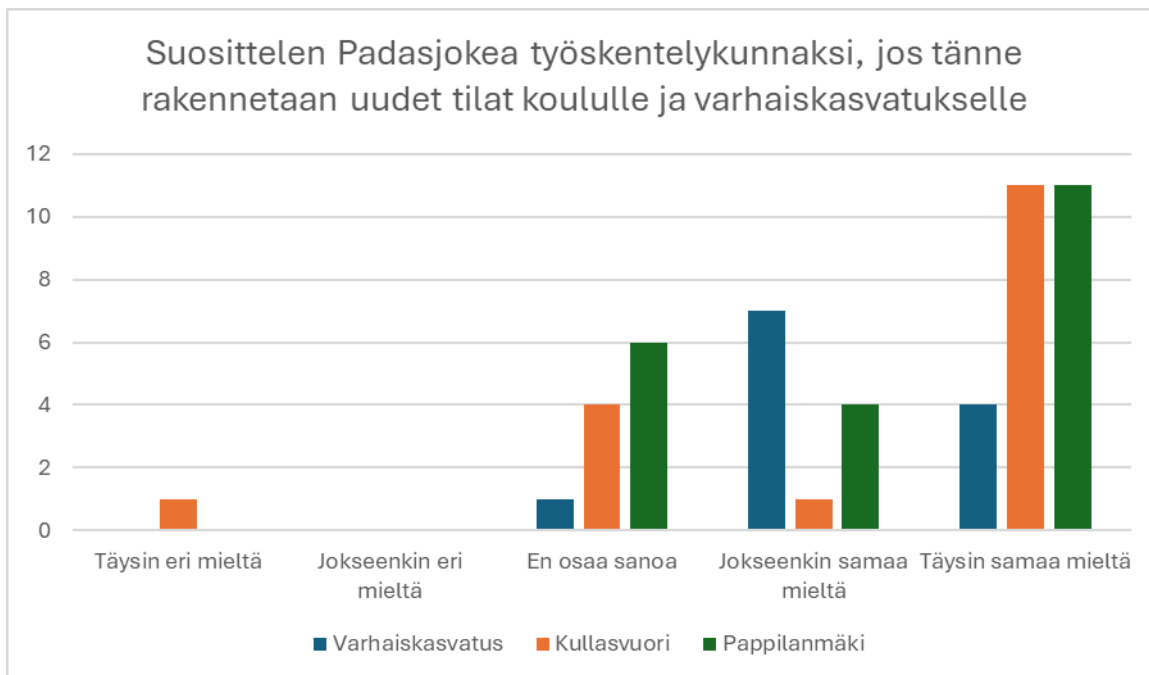
Piha-alueiden turvallisuus



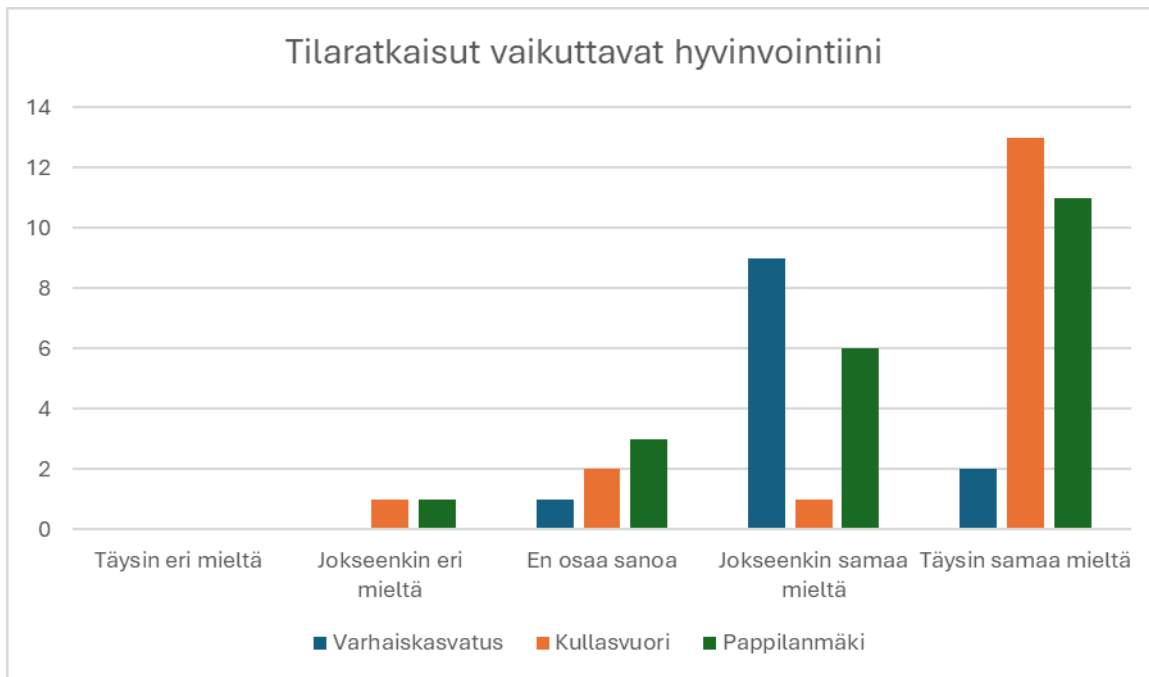
Paikkakunnan suositteluhaluukkuus



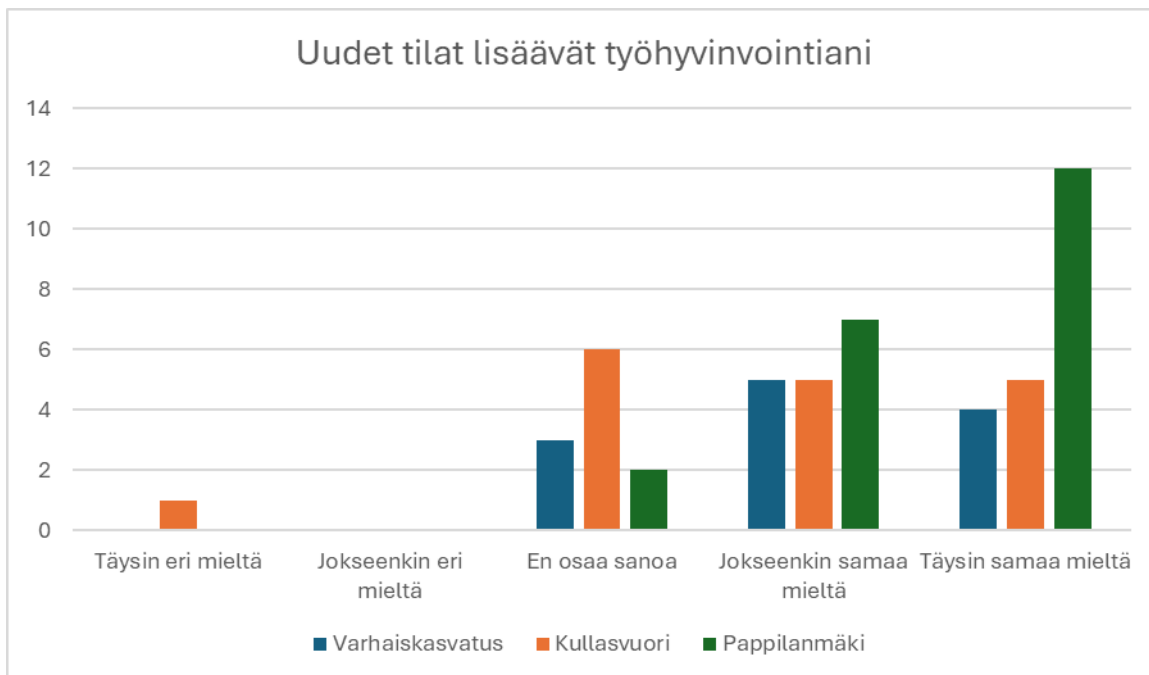
Suosittehaluukkuus, jos uusi kiinteistö rakennetaan



Tilaratkaisujen vaikutus hyvinvointiin



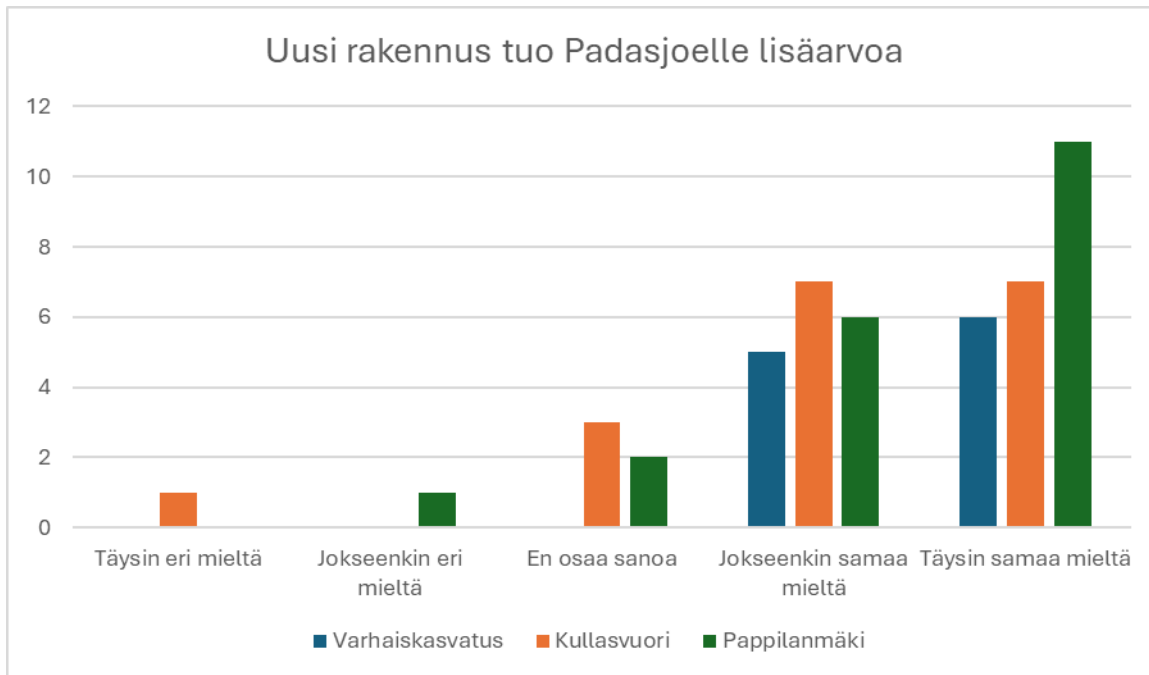
Tilaratkaisujen vaikutus työhyvinvointiin



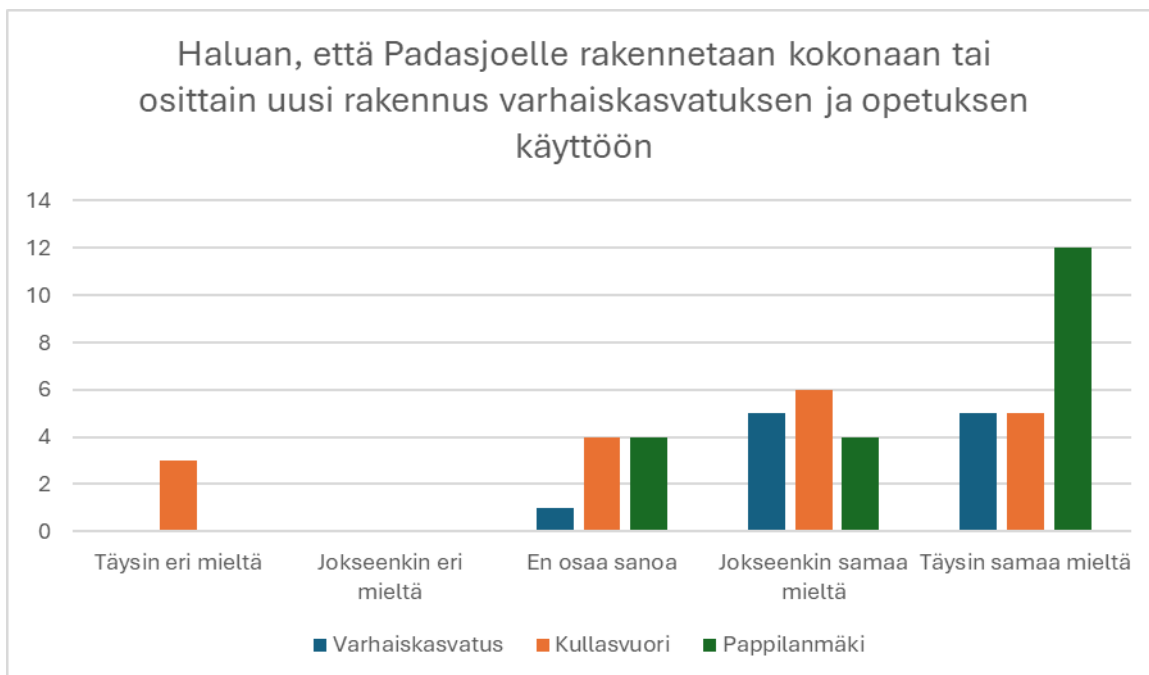
- Työtiloilla on mahdollisuus parantaa ergonomiaa ja työskentelyrauhaa. Hyvällä äänieristyksellä oman työhuoneen voisi saada keskittymistä tukevaksi.
- Minulla ei ole edes omaa lukittavaa kaappia. Luokkaa saa etsiä, koska luokkia on liian vähän.
- Uudet tilat tuoksuvatkin jo terveeltä, puhtaalta. Talvella on aina tosi kylmä joissain luokissa ja se voi jatkua kyllä ihan toukokuuhun asti. On epämurkavaa työskennellä, kun aina saa palella. Joissakin luokissa on huonompi ilma kuin toisissa. Totta kai uudet tilat ja yleisilme piristää mieltä ja töitä mukavampi tehdä.

- Minulla on ollut vuosien ajan [poistettu terveystietoja], jotka pysyvät hyvässä hoitotasapainossa vain jatkuvan [poistettu terveystietoja] avulla. Sisäilmamikrobit eivät ainakaan paranna tilannettani.
- Totta kai toimivat, turvalliset ja järkevät tilat parantavat työhyvinvointia. Nykytilanteella tarkoitan tilannetta, jossa nykyisiä tiloja tutkitaan huolellisesti (ja tarvittaessa nopeasti korjataan), ja uusia tiloja suunnitellaan.
- Yhtenäiskoulun henkilöstön yhteistyö on lähes olematonta, koska sijaitsemme kaukana toisistamme. Uudet, yhteiset tai edes läheiset tilat auttaisivat tässä suuresti.
- Monin tavoin vanhat ja vaurioituneet tilat eivät lisää kenenkään työssä viihtymistä.
- Mukautuvammat tilat mahdollistaisivat mukautuvamman opetuksen ja mm. paremmat edellytykset tuen tarpeisiin vastaamisen. Myös rauhoittumishuone voisi hyödyttää sekä oppilaita, että henkilöstöä.
- Uusien tilojen suunnittelussa tulee taata työrauha, mikä tarkoittaa äänieristettyjä niin sanottuja vanhanaikaisia luokkatiloja, emme tarvitse isoja aulatiloja, joissa lapset vaeltavat rauhattomina, äänieristys on erittäin tärkeää.
- Oppilailla tulee säilyttää monipuoliset ulkoilumahdollisuudet koska yhtenä Padasjoen kärkihankkeena-kin on Luonto, mahdollisuutemme. Uusi koulu -kärkihanke tulee nivoa tähän kärkihankkeeseen. Padasjoen aiemmat teemat ovat liittyneet luontoon ja edelleen.
- kärkihankkeiden hiottaessa luontoarvot olivat erittäin keskeisiä ja korostuneita kaikissa vastauksissa. Uuden koulun rakentamisessa oppilaille tulee taata luontoleikkeihin tilat. Nykyisessä koulun pihassa on muun muassa keppihevossarata laavukin lähellä ja aitoa maata, mitä myllätä. Emme siis tarvitse kumpintaisia pieniä leikkipihoja, joita rakennetaan ahtaisiin kaupunkikouluihin ja joissa lapsi ei saa kosketusta luontoon. Ne ovat kaiken lisäksi vielä kalliita rakentaa.
- Kaikki opetuksessa lähtee liikkeelle turvallisista, toimivista ja terveellisistä opetustiloista.
- Tietenkin uudet, turvalliset ja toimivat tilat lisäävät työhyvinvointia. Suosittelen Padasjokea työskentelykunnaksi tällä hetkellä sillä perusteella, että täällä tutkitaan nykyiset rakennukset huolella ja tehdään tulosten perusteella riittävät johtopäätökset, että nykyisiä rakennuksia ei ole järkevää korvata suurimittaisesti ja laajentaa, vaan että kustannustehokkain(kin) ratkaisu on rakentaa uusi rakennus.
- Uusi koulu ja varhaiskasvatus toisi vetovoimaa uusille lapsiperheille. Täällä on mahdollisuus pienempiin ryhmäkokoihin kuin kaupungeissa. Nykyiset tilat, sisäilmaongelmat ja ryhmien hajaantuminen moneen paikkaan ei ole vetävää.
- Kullasvuoren alue on mahtava paikka ulkoiluun. Erilaiset liikuntamahdollisuudet ympäri vuoden. Urheilukenttä on erittäin hyvä niin kesäliikuntalajeihin kuin talvella hiihtoon. Löytyy iso jalkapallokenttä ja koulun pihalta pienempi jalkapallokenttä mitä voi hyödyntää muuhunkin ulkoiluun, esimerkiksi liikuntaleikkeihin. Kullasvuoren metsä on monipuolinen ja päivittäin esiopetuksen käytössä oleva. Metsästä löytyy monia mahtavia paikkoja sekä vapaaseen leikkiin luontoa kunnioittaen kuin myös opetuskäyttöönkin. Mahtavaa kun metsäretkelle ei tarvitse erikseen lähteä vaan voi käydä ja käyttää joka päivä.
- Piha-alue sekä Kullasvuoren maastot ihan huiput. Lisäksi yleisurheilukenttä sekä luistelumahdollisuus lähellä. Kävelen myös lyhyt matka Laivarantaan sekä Saksalan kujalle. Tavarankuljetukset taloon hankalia, kuorma-autot joutuvat perettämään.
- Kellosalmentieltä lähtien ja se aiheuttaa vaaratilanteita. Sisäliikuntatiloissa voisi olla joku oikeasti rauhallinen rentoutumistila, jossa äänet ei kaikuisi ja ilmastointi humise.
- Toimivat tilat myös varhaiskasvatuksessa on sekä perheiden että meidän henkilökunnan näkökulmasta tärkeitä. Pienen paikkakunnan yhtenä vetovoimatekijänä voidaan nähdä myös terveet ja toimivat varhaiskasvatustilat. Näin työntekijänä on ikävää kokea päivittäin päänsärkyä ym. ja tuntuu kurjalta syödä lääkkeitä, jotta pystyy käymään töissä. Rakennusten terveellisyyden lisäksi myös esim. toimivat tietoliikenneyhteydet ovat tärkeitä.

Arvio uuden koulurakennuksen tuottamasta lisäarvosta



Halukkuus uuden koulurakennuksen toteuttamiseen



Mitä tulee huomioida henkilöstön näkökulmasta, jos kaikki lapset ja nuoret varhaiskasvatuksesta lukioon sijoitetaan uuteen rakennukseen?

- *Kaikenikäisille oppilaille ja opiskelijoille tulee taata työskentelyyn ja omaan ikätasoiseen toimintaan soveltuvat tilat (myös välituntialueet). Henkilöstölle tulee olla yhteistoimintaan ja itsenäiseen työskentelyyn soveltuvat tilat. Oman toimintani kannalta tarvitsen työskentelytilan, joka mahdollistaa nuorten rauhallisen ja häiriöttömän kohtaamisen.*

- *Eri pihat, eri rakennuksen siivet/osat, ei avotiloja.*
- *Tilava piha ja ruokala. Opettajille työskentely tilaa myös luokkien ulkopuolelle. Hyvä ääni eristys.*
- *Olisi hyvä, että vaikka rakennus olisi yhteinen, olisi eri-ikäisille selkeästi eri työskentelytilat rakennuksessa. Esim. Omat siivet varhaiskasvatus, alaluokat, yläluokat+lukio. Varhaiskasvatukseen myös oma sisäänkäynti. Ruokala, sali yms. voisivat hyvin olla yhteisessä käytössä.*
- *Tilojen määrä ja koko suhteutettuna myös jatkuvasti pienenevään oppilasmäärään. Suunnitelmia tulisi tehdä enemmän vuorovaikutuksessa opetushenkilöstön kanssa, jotta osataan huomioida oleelliset asiat opetussuunnitelman mukaisesti annettavan opetuksen onnistumiseksi.*
- *En osaa sanoa. Ei kokemusta sellaisesta työpaikasta.*
- *Kokonaisuudessaan opetustilat ja ulkoilumahdollisuudet.*
- *Tilojen täytyy olla riittävät, monipuoliset ja toimivat.*
- *Koulun kannattaa olla monisuuntainen siten, että eri-ikäisille on omat sisäänkäynnit ja osastot. Keskele yhteisiä suurempia tiloja. Rakennuksen monikäyttöisyys myös kouluajan ulkopuolella on lisä-arvo (esim. nuokku, kirjasto, liikunta).*
- *Toimiva ja sujuva arki kaikille ja rakennus toimisi myös muuhun kuin koulu käyttöön.*
- *Työporukasta ei tule liian suuri, vaikka kaikki lapset sijoitetaan samaan rakennukseen, joten se ei haittaa. Päinvastoin hyöty olisi, että sama opettaja voisi joustavammin opettaa eri kouluasteilla.*
- *Eri ikäluokat omissa osioissaan arjessa, mutta mahdollisuus yhdistyä ja joitakin yhteisiä tiloja. Opehuoneista hyvät näkymät ulkoilualueisiin (nämäkin siis ikäluokittain). Avustajien ja ohjaajien yhteiskäyttö, jos mahdollista.*
- *Esim. käsityön opetukseen eri tilat alkoulun ja yläkoulun käyttöön. (vrt. oppilaiden koko ja op-piineen eriliset vaatimukset alakoululaisille ja yläkoululaisille. Step- Systems Oy- mukaan suunnittelemaan käsityön tiloja jo alkuvaiheessa (ovat erikoistuneet tähän).*
- *Toimiva kokonaisuus saadaan hyvällä suunnittelulla aina varhaiskasvatuksesta, lukioon saakka.*
- *Eri pihat ja sisäänkäynnit. Henkilöstön pitää tarvittaessa sopeutua tuuraamaan kaikilla ikäluokilla. Lisää koulutusta.*
- *Pienet ottavat mallia isommilta esimerkiksi kielenkäytön osalta. Myös välituntisin ei välttämättä mennä leikkimään ja pelaamaan, jos siellä on isompia. Välitunnit olisi hyvä olla eri aikaan. Valvonta tulee olla helppoa ja päiväkodille riittävät alueet.*
- *Henkilöstön ei tule kuormittua liiallisesta siirtymisestä. Kiinteät luokat (open oma luokka) olisi hyvät ja helpottaisi muidenkin suunnistamista. Käytäväalueiden tulisi olla riittävät siihen, että välillä työskennellään myös luokan ulkopuolella. Ei liikaa ja meluisia tiloja. Koko yhteinäiskoulun tulisi mahtua yhteiseen tilaan (esim. sali). Henkilöstölle riittävä taukhuone, jossa ei ole liian meluisaa (luokkatyöskentely rasittaa melun osalta).*
- *Riittävästi tilaa ja esim. eri siivet rakennuksessa vähän eri-ikäisille. Hyvä äänieristys. Mahdollisuus eriyttämistiloihin. Välituntialueita erikseen tai välitunteja eri aikoihin, ettei kaikki isojen haastava käytös ja haastaminen ruoki entistä nuorempina ja laajemmin nuorempien oppilaiden huonoa käytöstä.*
- *Tilojen selkeät rajaukset rauhan säilyvyyteen. Piha-alueiden rajausta, että esim nikotiinipussit eivät tule päiväkodin pihalle.*
- *Hyvä tiedon kulku/aikataulutus.*
- *Omat tilat pienryhmätiloineen, tilojen muuntelumahdollisuus, omat piha-alueet ikäkauden mukaisine välineineen.*
- *Lisää koulutusta henkilöstölle, jotta sijaistaminen sujuu puolin ja toisin.*
- *Kullekin ikäryhmälle löytyy soveltuvat tilat.*
- *Tilat on suunniteltava, niin että joka ikätasolle ne on sopivat. Välituntialueet ja ajat porrastettavissa*
- *Kohdennetut tilat kaikille opetusryhmille. Eriyttämismahdollisuus myös tilojen suhteen. Turvallinen ja opetukseenkin soveltuva piha-alue eri ikäryhmät huomioiden. Käyttäjille tulisi tulla tunne kuulumisesta yhteisöön. Tarkoituksenmukaiset sosiaalityilat ja taukotilat.*
- *Järkevä sijainti huomioiden sekä ulkoliikuntamahdollisuudet, välituntialueiden monipuolisuuden että muun opetustoiminnan sekä sisä- että ulkotiloissa. Kullasvuoren ympäristössä tälle on parhaat*

edellytykset, kun lähellä on myös museokoulu. Tiloja pitää olla riittävästi ja kaikilla tulee olla riittävä työrauha.

- Oppimisrauha tulee taata eri-ikäisille lapsille. Kullasvuoren koulua laajentamalla on mahdollista levittää koulusoluja eri-ikäisten tarpeet huomioiden ja piha-alueet ovat jo valmiiksi monipuoliset.
- Ei yritetä turhaan yhdistää aivan kaikkea, kun on niin erilaiset tarpeet (varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus). Eri asteilla täytyy olla myös erilaisia tiloja eri tarpeisiin. Mielellään joku muu kuin liikuntasali, jossa voi järjestää eri tilaisuuksia.
- Hyvällä suunnittelulla saadaan toimivat ja turvalliset olot kaikille varhaiskasvatuksesta, lukioon. Liikenne järjestelyt niin, että pienten on turvallista liikkua koulun lähetyvillä.
- Mitä tulee huomioida henkilöstön näkökulmasta, jos uuteen rakennukseen sijoitetaan kaikki lapset varhaiskasvatuksesta lukioon.
- Etenkin ulkotiloja tarvinnee jakaa (jotteivät lukiolaiset hengaile samalla pihalla kuin varhaiskasvatuksen lapset, varhaiskasvatuksen piha-alue oltava myös aidattu jne.). Sisällekin todennäköisesti jotenkin erikseen varhaiskasvatus ja yläkoulu/lukio, ehkä siihen väliin jotenkin joustavasti alakoulu (koska alakoululla voi olla yhteistyötä vakan kanssa).
- Erillisiä sisäänkäyntejä välitunneilta, erillisiä sisätiloja ja ulkotiloja eri-ikäisten tarpeisiin, esim. eskarilaisille lepo/nukkumatila, pienille oppilaille kiipeilytelineitä, liukumäkiä, yms. ja esim. erillinen välituntitila pienille ja isoille oppilaille, ettei pienten oppilaiden tarvitse kuulla esim. isojen koululaisten kiroilua tms., ja varhaiskasvatus tarvitsee eri aikaan ulkoleikkitiloja kuin muut.
- Selkeästi omat käytävät ja puolet vakalle, ala-asteelle, yläasteelle ja lukiolle. Päiväkotilapsille oma aidattu piha, johon ei tule koululaisia. Turvallinen ja oma sisäänkäynti vakan puolelle. Tarpeeksi suureksi mitoitettu uusi rakennus ja tilat, ei niin että pian ollaan taas sijoitettuna ympäri padasjokea.
- Pienille pitää saada omat heille mitoitettut tilat niin sisälle kuin ulos. Oma sisäänkäynti, oma aidattu piha.
- Tiloissa huomioitava ikärakenne ja esim pienten lasten päivälepo, samoin siirtymät.
- Kaikilla oltava oma sisäänkäynti ja piha.
- Erilliset piha-alueet koululaisille ja varhaiskasvatuksen lapsille. Aidattu piha-alue leikkivälineineen varhaiskasvatukselle. Riittävästi erillisiä huoneita varhaiskasvatukseen ja luokkia kouluun, ei avaria tiloja, jossa melu lisääntyy. Riittävät tilat, joihin mahdollisuus jakautua toimimaan pienemmissä ryhmissä. Selkeästi rajatut sisäalueet koulun ja varhaiskasvatuksen välillä, rauha pienten nukkumiselle jne. Sisäänkäynnit ja eteistilat huomioitava eri ikäisille lapsille ja nuorille.
- Sijainti. Luonto olisi hyvä olla läsnä, ettei erikseen tarvitse lähteä metsään tai muuten urheilemaan. Pelkästään siirtymiset vie paljon aikaa. Mitä pienemmistä kyse sitä vähemmän on mahdollisuuksia kulkea pitkiä matkoja jatkuvasti. Myöskin muuten piha-alueet mietittävä hyvin, että pienemmillä hyvät aidatut alueet ja erikseen isommista. Myöskin sisätilat erikseen isommista.
- Henkilökuntaa tulee kuunnella oikeasti! Kannattaa käydä tutustumassa uusiin kouluihin, joissa on myös vaka mukana. Huomioitava turvallisuus, sisäänkäynti, piha-alueet, logistiikka. Tilojen muunneltavuus ja riittävyys. Henkilökunnan tilat (pukuhuoneet, vessat) suhteessa lastentiloihin. Materiaalien valinta, kalusteiden valinta, äänieristykset. Viihtyvyys!
- Erilliset piha-alueet ja kulku. Parkkipaikat, lasten kuljetukset/saattaminen varhaiskasvatukseen.
- Riittävästi erillisiä huoneita varhaiskasvatukselle ja luokkia koululle, ei avaria tiloja, joissa syntyy melua. Selkeästi rajatut sisäalueet koulun ja varhaiskasvatuksen välillä, pienille lapsille päiväunirauha yms. Sisäänkäynnit ja eteistilat huomioitava.
- Pienille lapsille ja nuorille sopiviksi. Erilliset piha-alueet koululaisille ja varhaiskasvatuksen lapsille. Aidattu piha-alue leikkivälineineen varhaiskasvatukselle. Turvalliset lasten tuonti- ja hakupaikat aamuisin ja iltapäivisin, liikkuu monia kulkuvälineitä ja ajoneuvoja.
- Eri-ikäisten lasten sijoittuminen omiin tiloihin ison talon sisällä sekä erillinen ulkoilualue. Mahdollistetaan kaikille työrauha.

Mitä muuta hankesuunnittelussa tulee huomioida?

- Kasvun ja oppimisen tukemisen tulee olla etusijalla. Rauhallisia työtiloja tulee olla riittävästi, eli opetusryhmiä tulee olla mahdollisuus jakaa tarvittaessa pienempiin osiin. Opiskeluhuollolle tulee olla riittävät ja tarkoituksenmukaiset tilat.
- Tontti mihin rakennetaan, ei suolle :)
- Hyvin suunniteltu on jo puoleksi tehty.
- Henkilökunnan, lasten ja nuorten ottaminen mukaan suunnitteluun ja tilaratkaisuihin. Kukaan opettajista ei esim. kannata avoimia oppimisympäristöjä, jotka on jo todettu lukuisissa kouluissa epäonnistuneiksi ratkaisuksi, heikentäneen oppimistuloksia ja lisänneen levottomuutta. Lukiolaisten oman tilan suunnittelussa on kuultava nuoria ja heidän toiveitaan.
- Toivottavasti rakennuksesta tulisi monipuolinen. Esim. liikuntasali pitäisi olla sellainen missä voi pelata "oikeita" salibandy-otteluita, eli suurempi mitä nykyiset. Ja voisiko ajatella myös uutta kuntosalia siihen. Tämän hetkinen kuntosali on aivan liian pieni tiloiltaan (laitteet riittävät) ja pukutilat ovat olemattomat kun koululuokka sinne ahtautuu. Samalla oppilailla olisi mukavampi tehdä siirtymät kuntosalille, kun olisi oppilaitoksen yhteydessä.
- Tilojen tulevien käyttäjien toiveet ja mielipiteet on hyvä ottaa huomioon hankesuunnittelun edetessä.
- Jokaisella opettajalla on oltava oma rauhallinen tila, jossa voi suunnitella ja tehdä tuntivalmisteluja yms. töitä sekä jättää omat opetustyöhön liittyvät tavarat (Mielellään ihan oma luokkatila)
- Se, että uudet seinät (eli uusi rakennus/koulu) voi houkutella lisää oppilaita+opiskelijoita ympäristöstä, joten jos vain mahdollista, sitä ei kannata tehdä minimilapsimäärien mukaiseksi (jolloin se jäisi heti pieneksi, ja täytyisi keksiä hintavia lisäratkaisuja tilanpuutteessa).
- Step Systems mukaan suunnittelemaan käsityön opetustiloja jo alkuvaiheessa!
- Pihasuunnittelu. Henkilöstön ideoiden kuuntelu. Kaikki ideat ei välttämättä ole hyviä, mutta on tärkeää kuunnella henkilökuntaa.
- Onko kunnassa tarpeeksi veronmaksajia. Onko tarve täysin uuteen vai voisiko vanhoja parannella/korjata. Paras olisi, että varhaiskasvatus ja alakoulu viidenteen luokkaan asti Kullasvuorella. Voisi hyödyntää metsää + ulkoilupaikkoja.
- Kullasvuoren ympäristö tulisi olla mahdollisuus hyödyntää jatkossakin helposti - bussikyyditykset tai kulkemiset muuten esim. hiihtämään, retkeilemään, jne. ja ihan vaan luontoa tutkimaan tulevat hankaloittamaan arjen työtä tosi paljon, jos matka on Pappilanmäeltä saakka. Myös Laivarantaa on hyödynnetty monissa teemapäivissä ja sinnekin matka pidentyi. Siksi olisi perusteltua pohtia yhä Kullasvuoren tilojen hyödyntämistä tulevan koulunkin tiloina ja lisäosan rakentamista tänne.
- Luonnon maksimointi esim. oma laavu, luontopolkujen läheisyys, leikkimetsä, metsään välitunnilla myös isommilla oppilailla.
- Tilojen toimivuus. Riittävät säilytys tilat.
- Koulun sijainti: Kullasvuori olisi paras vaihtoehto oppimisympäristöjen monipuolisuuden takia. Esim. hiihto voisi kiinnostaa isojaikin oppilaita enemmän, jos hiihtämään pääisisi pihasta vaihtelevaan maastoon. Metsä ja Kullasvuoren ulkoilualue, urheilukenttä, pallokentät, museokoulu sekä Päijänteen läheisyys antavat oppimisympäristöjen suunnitteluun monipuolisia vaihtoehtoja. Rakennusmateriaalit: paljon remontteja on tehty sisäilmaongelmien takia useaan rakennukseen. Olisiko aika satsata kerralla hirsikouluun ja terveelliseen sisäilmaan? Käytännöllisyys, energiatehokkuus ja monikäyttöisyys: koulutalon suunnitteluun alusta alkaen mukaan niitä ihmisiä, jotka tulevat sitä käyttämään. Hieno arkkitehtorinen luomus ei ole aina pitemmän päälle käytännöllinen.
- Jos lapsia syntyy alle/yli kymmenen vuodessa, ei uutta koulua kannata rakentaa. Suosittelee lukion lopettamista, yläkoulun purkamista ja oppilaiden kuljettamista lähikuntien yläkouluihin. Näin pienillä oppilasmäärillä valtionosuudet ovat niin pienet, ettei kunta pysty ylläpitämään yhtenäiskoulua.
- Varhaiskasvatuksen ja alakoululaisten ulkoilualueet turvalliset. Kyytien jättöpaikat ym.
- Toimivat tilat taide- ja taitoaineisiin. Liikuntatilat, käsityökuokat, musiikkiluokka, tiloja koulusoittimille
- Uudisrakennuksen tulee sijoittua alueelle, jossa on monipuoliset mahdollisuudet oppimisen järjestämiseen. Nämä ovat jo valmiina Kullasvuoren ympäristössä.

- Tulisi nähdä/hahmotella mahdollisimman pitkälle kasvatuksen ja opetuksen tarpeet (syntyvyys, muutto-liike)
- Yhtenäiskoulun henkilökunnan ajatuksia ja näkemyksiä tulisi kuunnella ja arvostaa enemmän, sillä heillä on paras näkemys siitä, millaista päivittäinen koulutyöskentely todella on ja mitä sen onnistuminen edellyttää. Lisäksi tulisi kunnolla pohtia, miten tämä projekti kannattaa, kun lasten määrä kuitenkin koko ajan vähenee.
- Kustannukset on huomioitava niin että rakennuksen maaperä on rakentamiselle sopiva eikä esimerkiksi suota tai vetistä savipohjaa. Kustannuksissa tulee myös huomioida jo olemassa oleva ja toimiva Kullasvuoren koulu. Vaikka esimerkiksi kuntala osoittautuisi käyttökelvottomaksi tarkoituksiinsa, sisäilmaongelmien myötä niin Kullasvuoren koulu on siihen käyttöön liian iso ja tilan haaskuuta, kun ajattelee esimerkiksi nykyisiä etätyöitä. Sen sijaan opetukseen suunniteltuna tilana se toimii edelleen erittäin hyvin.
- Uusi rakennus - ei mitään viritelmiä vanhojen rakennusten jatkoksi!
- Kuunnella henkilöstöä ja heiltä nousevia ideoita. Pihasuunnittelu myös hyvin tärkeää. Pihalle tekemistä myös isommille.
- Se, että uusi koulu voi houkutella odotettua(?) enemmän lapsia/oppilaita/opiskelijoita. Jos rakennus on mitoitettu todella naftille lapsi/nuorimäärälle, se voikin heti alkuun olla aivan liian täynnä, jolloin täytyy keksiä nopeita pikaratkaisuja tilanpuutteen ongelmiin (joka saattaa olla sitten kalliimpaa, kuin hieman suurempi rakennus heti alkuunsa).
- Tarpeeksi sisätiloja, isot luokkatilat ja erillisiä pienempiä sisätiloja eriyttämistiloiksi pienryhmille / yksittäisen oppilaan kanssa työskentelyyn, käytävälle pöytäryhmiä työskentelyyn, jne., lähellä ulkotilat liikumiseen (nopeaa ja helppoa päästä luistelemaan, hiihtämään, metsään)
- Suunnitteluun mukaan ammattilaisia, jotka työtä tulevat sinne tekemään. Eli vakan ja koulun henkilökuntaa.
- Reilusti tilaa, jos joskus tulee tarvetta laajentaa.
- Lasten ikärakenne ja yhteisvaikutus, annetaan lapsuus ja lapsena olon mahdollisuus.
- Tilat riittävän kokoiset, ettei heti jää pieneksi.
- Kannattaa miettiä koko. Siinä tulee olla ”pelivaraa”, jotta se ei jää liian pieneksi. Kun rakennetaan, rakennustyömaata valvotaan.
- Tehdään kerralla hyvä ja riittävä, oli se sitten uudisrakentamista tai vanhojen koulurakennusten laajenusta. Ehdottomasti paras vaihtoehto on Kullasvuoren koulun alue.
- Koulun houkuttavuutta saada uusia lapsiperheitä Padasjoelle elävöittämään kylää.
- Uuden koulu- ja varhaiskasvatusrakennuksen sijaintia tulee pohtia tarkkaan kaikkien näkökulmasta.

4.6 LAPE-ryhmän kuuleminen

LAPE-ryhmä on jokaiseen kuntaan perustettu lasten, nuorten ja perheiden parissa työskentelevien monialainen asiantuntijaverkosto.

1. Soveltuvatko nykyiset tilat (varhaiskasvatus/alakoulu/yläkoulu) hyvin niille tarkoitettuun toimintaan? Pohdi myös pihatiloja ja liikennettä/logistiikkaa.

- Varhaiskasvatuksen osalta kaikki eivät mahdu samaan paikkaan, se hankaloittaa esim. sijaisjärjestelyjä. Huoltaja voi joutua kuljettamaan lapsia moniin eri paikkoihin.
- Tilat eivät sovellu liikuntarajoitteisille yläkoululla/lukiolla.

- Parkkipaikat ovat turvallisuusriskejä, pihaa-alueet ahtaat.
- Alakoululla piha-alue on rikkonainen, vaikeuttaa esim. valvomista.
- Koulujen ja iltapäiväkerhon tilojen sisäilma ei ole kunnossa, esim. kuraattorin ja terveydenhoitajan tilat.
- Yleinen viihtyvyys voi olla nykyaikaisempaa.

2. Mitä toivoisit huomioitavan, jos/kun uusia tiloja aletaan suunnittelemaan?

- Tilojen muunneltavuus eri käyttötarkoituksiin.
- Poistumisreitit esim. opiskeluhuollon tiloista.
- Odotustilat, joissa huomioidaan yksityisyyden suoja.
- Hyvät äänieristeet.
- Huomioidaan myös itsenäisen opiskelun tilat.
- Neuvottelutilat.
- Huomioidaan pienet ja isot oppilaat ja heidän tarpeensa tilojen suhteen. Tärkeää, että esim. pienille on omat sisäänkäynnit ja aulatilat.
- Opiskeluhuollolle omat tilat
- Metsä lähellä
- Tilat kerhoille ja harrastustoiminnoille

3. Mitä hyviä tai huonoja puolia on siinä, jos uuteen rakennukseen sijoitetaan kaikki lapset varhaiskasvatuksesta lukiolaisiin?

- Yhteisöllisyys lisääntyy, kun kaikki ovat samassa paikassa.
- Lasten kuljettaminen helpottuu.
- Henkilökunnan resurssit riittävät paremmin.
- Haasteena tulle olemaan liikenneturvallisuus, kun isot ja pienet liikkuvat koulun alueella ja läheisyydessä. Tähän on syytä kiinnittää huomiota, kun suunnitellaan esim. jättö- ja haku-alueita ja liikennettä muutoinkin. Lisäksi on syytä oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa käydä säännöllisesti liikenneturvallisuuteen liittyvää keskustelua.

4. Millaista lisäarvoa uusi koulu toisi Padasjoelle vai tuoko?

- Kunnan vetovoima varmasti lisääntyy.

4.7 Nuorisovaltuuston kuuleminen

Hyvät puolet ja mahdollisuudet:

- Uusi koulu toisi uusia tiloja, välineitä ja oppimisympäristöjä.
- Ratkaisisi sisäilmaongelmat, jos rakennetaan kokonaan uusi koulu.
 - Pappilanmäen koulu ei ole missään tapauksessa säästettävä. Oppilailla tulee ihan fyysisiä ongelmia mm. kemian luokka, musiikin luokka, medialuokat 1–2. Tilat ovat tunkkaisia, pimeitä ja ahdistavia.
- Uusi koulu olisi pitkäaikaisempi ratkaisu kuin vanhojen rakennusten remontointi.
- Mahdollisuus yhdistää kouluja ja luoda yhteisöllisyyttä.
- Mukavia oleskelutiloja ja kirjasto.
- Koulu tulisi mitoittaa niin, että se palvelee tulevaisuudessakin oppilaita. Padasjoen on tarkoitus kuitenkin kasvattaa vetovoimaansa, eikä tyytyä laskusuhdanteeseen.
- Koeluokkiin voisi panostaa enemmän.
- Jos koulu rakennettaisiin nyt, sitä ei tarvitsisi miettiä pitkään aikaan uudestaan.
- Tulevan koulun piha-alueen viihtyisyys ja käytännöllisyys ja turvallisuus!!
- Liikuntarajoitteisten huomioiminen. Tällä hetkellä Pappilanmäen koulu on täysin liikuntarajoitteinen.

Huolenaiheet ja haasteet:

- Päiväkodin ja eskarin asema, kun yläaste ja lukio olisivat samassa.
 - Päiväkodin ja eskarin suunnittelu koulun yhteyteen pitää kaavailla hyvin tarkasti. Suunnittelun yhteydessä tulee ottaa huomioon, miten oppilaat ovat tekemisissä toistensa kanssa. vertaa: esikoululaiset vs. lukiolaiset. Millä ratkaisuilla voi oppilaat erotella?
 - Kysyttiin vierailevalta tähdeltä Tiitus Malasteelta hänen mielipidettään olla eskarilaisena koululaisten seassa. Tiitus vastasi, että eskarin oikea paikka on alakoululaisten yhteydessä.
- Onko rakentaminen taloudellisesti järkevää ja riittävätkö oppilaat?
- Ei kokolattiamattoa tai sukkakoulua, sillä ne ovat siivoojille hankalia ja vaikeita pitää puhtaana.
- Sijainnin valinta on oleellista.
- Suunnittelu on erittäin tärkeä ja aikaa vievä prosessi.

Nuorisovaltuuston ehdotuksia ja visioita

- Alakoululle jää päiväkotito, eskari ja luokat 1–3. Pappilanmäelle rakennettavaan uuteen kouluun tulee luokat 4 – lukio 3.
- Uudelle koululle paras paikka olisi Creutzin pelto monitoimitalon edessä, samalla oppilasjakokuviolla.

5 Pedagogiset mahdollisuudet

- **Aineenopettajien ja luokanopettajien osaamisen hyödyntäminen eri luokka-asteilla**
- Kunnassa uuden opetushenkilöstön rekrytoinnissa tulee jatkossa pyrkiä painottamaan kaksoispätevyyksiä
- Aineenopettajien osaamisen hyödyntäminen luokilla 5-6, opetusvelvollisuuden mukaisten tuntimäärien toteutumiseksi
- Luokanopettajien kaksoispätevyyksien hyödyntäminen yläkoulun ja lukion opetuksessa muun muassa pienten tuntimäärien oppiaineissa (esimerkiksi musiikki, pehmyt käsityö, ET, UE, terveystieto, erityisopetus)

- **Osaamisen jakaminen**
 - **Nivelvaiheyhteistyö:**
- Esiopetus- ja alkuopetusyhteistyö
- Alkuopetuksesta kolmannelle
- Kuudennelta yläkouluun
- Yläkoulusta toiselle asteelle

- Esi- ja alkuopetuksen toimintaa ohjaavat esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat. Valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa edellytetään esi- ja alkuopetuksen välistä yhteistyötä sujuvan siirtymän toteuttamiseksi. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan yhteistyön tavoitteena on, että jokaisen lapsen oppimispolku jatkuu joustavasti varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja siitä perusopetukseen lapsen tarpeista lähtevänä.
 - Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet edellyttävät suunnitelmallista yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kesken. Perusteiden mukaan tarvitaan muun muassa oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista. **Opetussuunnitelmat ovat nimestään huolimatta suunniteltava vahvempi normi: se on kuntaa ja opetusta ja kasvatusta toteuttavia velvoittava asiakirja.**
 - Nivelvaihetta luokanopettajavetoisesta aineenopettajaopetukseen, kuudennelta luokalta yläkouluun, madalletaan aineenopetuksen lisäämisellä tarpeen mukaan 5.-6. -luokkalaisille, yhteisillä teemaopintokokonaisuuksilla ja luokanopettajien yläkoulussa opettamilla oppiaineilla.

- **Opiskeluhuollollisen toiminnan keskittyminen yhteen paikkaan**
- Koulukuraattori samassa paikassa
- Koulupsykologi samassa paikassa
- Kouluterveydenhuolto samassa paikassa

- **Erityisopetuksen osaamisen laajempi jakaminen**
- Erityistä pedagogiikkaa vaativien oppilaiden kanssa toiminnan jatkuvuus ja poikkeamien vähentäminen on olennaisen tärkeitä. Konsultointi, henkilöstön yhteiskäyttö ja erityiset opetusjärjestelyt samoissa tiloissa on arjessa yksinkertaisempaa. Päivittäisessä kohtaamisessa osaamisen jakaminen mahdollistuu.

- **Rehtori enemmän läsnä päivittäisessä arjessa (ei jakaannu kahteen toimipisteeseen)**
- **Varhaiskasvatusjohtaja enemmän läsnä päivittäisessä arjessa (ei jakaannu viiteen toimintapisteeseen)**
- **Koulusihteeri enemmän läsnä päivittäisessä arjessa (ei jakaannu kahteen toimipisteeseen)**
- **Kummiluokkatoiminta laajemmin kuin nykyisin: alakoululta varhaiskasvatukseen, yläkoululta alakoululle**

- **Henkilöstön optimaalisemman käytön vaikutukset: varhaiskasvatusryhmät ja henkilöstömäärä**
- Varhaiskasvatusjohtajan arvion mukaan, varhaiskasvatuksen siirtyessä samoihin tiloihin, nykyisen 20 henkilön sijasta tarve vähenee 3-4 henkilöllä. Tämä on merkittävää taloudellisten syiden lisäksi siksi, että pätevistä varhaiskasvatushenkilöstöstä on valtakunnallisesti kova kilpailu ja rekrytointi pienelle paikkakunnalle ei ole ollut helppoa.

- **Koulunkäynninohjaajien ja lastenhoitajien yhteiskäyttö**
- Padasjoella tarjotaan aamu- ja iltapäivätoimintaa alkuopetuksen (1.-2. luokka) oppilaille klo 6.30-9.00 ja 12.15-17.00. Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteuttavat koulupäivien aikana koulunkäynninohjaajina toimivat työntekijät. Samoissa tiloissa toimiessa varhaisten aamuaikojen ja päivän viimeisten tuntien ajan koulunkäynninohjaajien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön yhteiskäyttö vähintäänkin sijaistustarpeissa mahdollistuu.

- **Yksi yhteinen keittiö nykyisen kolmen sijaan, ei kuljetuksia kahteen eri toimipisteeseen**
- **Kiinteistönhoito ja siivous yhdessä pisteessä nykyisen viiden toimipisteen sijaan**
- **Kuljetukset yhteen toimipisteeseen (koulukuljetukset, huoltajien toimesta tehtävä kuljetus)**

6 Johtopäätökset

6.1 Kerätyn tiedon perusteella

- Tilojen esteettömyys: Tällä hetkellä käytössä olevat tilat eivät ole kaikki esteettömiä. Pappilanmäen koulun tilat eivät sovellu liikuntarajoitteisille ollenkaan.
- Viskaritilat (Visapuiston tiloissa) ovat lasten mielestä hyvät, mutta eteistilat ovat ahtaat ja oma piha-alue puuttuu. Huoltajilta nousi esiin, että tiloja ei alunperin ole suunniteltu varhaiskasvatukseen ja piha-aluekin on heikko lasten ulkoilujen kannalta.
- Eskarit kokevat, että Kullasvuoren koulun ruokala on liian meluisa. Lähellä oleva metsä on kiva, samoin kuin lähellä olevat liikuntapaikat ja kentät. Rauhallinen leikkitila puuttuu.
- 1.-3.-luokkaiset pitävät koulun pihaa, tiloja ja välineitä hyvinä. Toivovat isompia aulatiloja, parempaa koulukirjastoa ja leikkihuonetta.
- Peruskoulun 4.-6.-luokkalaisista suurin osa kokee, että nykyiset tilat ovat terveelliset ja sopivat opiskeluun, mutta eivät kaikilta osin toimivat. Nykyiset tilat soveltuvat hyvin monipuoliseen ulko- ja sisäliikuntaan.
- Suurin osa 7.-9.-luokan oppilaista sekä lukiolaisista kokee, että nykyiset tilat eivät ole terveelliset, sopivat eikä ajanmukaiset, mutta soveltuvat hyvin monipuoliseen sisä- ja ulkoliikuntaan.
- Suurin osa vastanneista lapsista ja nuorista olivat sitä mieltä, että kaikki lapset varhaiskasvatuksesta lukioon eivät voisi olla saman katon alla tai ainakin tulee tarkkaan miettiä kaikille eri ikäryhmille omat tilat, sisäänkäynnit ja piha-alueet.
- Huoltajien näkökulmasta varhaiskasvatuksen sekä Kullasvuoren koulun tilat koetaan pääosin terveysturvallisiksi, sopiviksi ja ajanmukaisiksi, mutta Pappilanmäen koulun tiloja ei. Huoltajien mielestä nykyiset tilat soveltuvat hyvin monipuoliseen sisä- ja ulkoliikuntaan.
- Huoltajista iso osa on sitä mieltä, että varhaiskasvatuksen, Kullasvuoren koulun ja Pappilanmäen koulun logistiikka ei ole turvallista, sen sijaan tilojen piha-alueet koetaan pääosin turvallisiksi.
- Lähes kaikki vastanneiden huoltajien perheet aikovat asua Padasjoella myös viiden vuoden päästä, selkeä enemmistö suosittelisi Padasjokea asuinkunnaksi nykytilanteessa ja lähes kaikki suosittelisivat Padasjokea asuinkunnaksi siinä tilanteessa, että tänne rakennettaisiin uusi rakennus varhaiskasvatuksen ja koulujen käyttöön.
- Huoltajista selkeä enemmistö on sitä mieltä, että uusi rakennus tuo Padasjoelle lisäarvoa.
- 119 huoltajavastauksesta 95 on sitä mieltä, että Padasjoelle tulee rakentaa uusi rakennus varhaiskasvatuksen ja koulujen käyttöön. Mikäli kaikki lapset sijoitetaan samaan rakennukseen, tulee tilat, piha-alueet ja sisäänkäynnit eriyttää eri ikäisten lasten tarpeisiin.
- Varhaiskasvatuksen ja Kullasvuoren koulun henkilöstöstä muutama kokee, että tilat eivät ole terveelliset työskentelyyn. Pappilanmäen koulun henkilöstöstä suurin osa kokee, että tilat eivät ole terveelliset työskentelyyn.

- Suurin osa Pappilanmäen koulun henkilöstöstä kokee, että tilat eivät ole sopivat ja ajanmukaiset eivätkä riittävät ja toimivat. Myös Kullasvuoren koulun henkilökunnasta osa kokee näin ja pieni osa varhaiskasvatuksen henkilöstöstä.
- Pappilanmäen koulun henkilöstöstä suurin osa kokee, että nykyiset tilat eivät ole riittävät monipuoliseen sisäliikuntaan eikä ulkoliikuntaan. Kullasvuoren koulun henkilöstö pääosin kokee, että nykyiset tilat soveltuvat hyvin monipuoliseen sisä- ja ulkoliikuntaan. Varhaiskasvatuksen henkilöstöstä suurin osa kokee, että nykyiset tilat eivät sovellu sisäliikuntaan ja osa on sitä mieltä, että ei myöskään ulkoliikuntaan.
- Suurin osa eri yksiköiden henkilökunnasta on sitä mieltä, että nykyisten tilojen logistiikka ei ole turvallinen, mutta piha-alueet ovat.
- Suurin osa suosittelee Padasjokea työskentelykunnaksi nykytilanteessa ja suosittelevien määrä kasvaa, mikäli uudet tilat rakennetaan. Vain yksi henkilöstöstä on sitä mieltä, että ei suosittele Padasjokea työskentelykunnaksi, jos uudet tilat rakennetaan.
- Tilaratkaisuilla on merkittävä vaikutus henkilöstön hyvinvointiin ja suurin osa vastanneista kokee, että uudet tilat lisäävät työhyvinvointia.
- Henkilökunta toivoo, että mikäli uudet tilat rakennetaan, otetaan lapset, nuoret, huoltajat ja henkilökunta sekä muut mahdolliset tilojen käyttäjät aktiivisesti mukaan suunnitteluun ja tilaratkaisuihin.
- Sekä lasten ja nuorten että huoltajien ja henkilöstön vastauksista voidaan päätellä, että kasvun ja oppimisen tukemisen tulee olla etusijalla.

6.2 Yhteenveto tilojen näkökulmasta kerätyn tiedon perusteella

- 1. Padasjoelle tarvitaan uusi rakennus (täysin tai osittain samaa mieltä)**
 - 37 % lapsista ja nuorista
 - 80 % lasten ja nuorten huoltajista
 - 75 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnasta
- 2. Nykyiset tilat ovat terveysturvalliset (täysin tai osittain samaa mieltä)**
 - 43 % lapsista ja nuorista
 - 45 % lasten ja nuorten huoltajista
 - 46 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstöstä
- 3. Nykyiset tilat ovat sopivat ja ajanmukaiset (täysin tai osittain samaa mieltä)**

- 52 % lapsista ja nuorista
- 39 % lasten ja nuorten huoltajista
- 56 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstöstä

4. Nykyiset tilat soveltuvat monipuoliseen sisä- ja ulkoliikuntaan (täysin tai osittain samaa mieltä)

- 57% lapsista ja nuorista
- 57 % lasten ja nuorten huoltajista
- 55% varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilöstöstä

7 Päätöksen seuranta ja arviointi

Vaikutuksia seurataan jatkuvalla arvioinnilla. Tarvittaessa voidaan toteuttaa päätöksenteon jälkeen seuranta-arviointia, jolla voidaan tunnistaa myös niitä vaikutuksia, joita ei ennakoarvioinnissa osattu huomioida. Toimintaa arvioidaan lapsia, huoltajia ja henkilöstöä osallistamalla.